



## 114 學年度職員工教育訓練【管理職能系列】-「中階主管經營管理研習班-專題研討發表初評」

「專題研討發表初評」是本次中階主管經營管理研習班的重要實作環節，旨在引導學員整合課程所學，實際應用於管理議題的分析與解決方案擬定。學員以跨單位分組方式合作，針對組織中實際面臨的問題進行探討，提出具體的改善建議或創新策略，並透過簡報方式公開發表初步成果。初評邀請課程講師及本校高階主管擔任評審，從專題內容的完整性、邏輯性、實務可行性與簡報表達能力等面向給予建議與回饋，幫助學員進一步優化方案。此環節不僅培養團隊協作與企劃能力，也強化中階主管在實務管理中所需的簡報說服力與跨部門溝通能力。



### 效益評估：

本次專題研討發表初評為研習班的重要收斂環節，旨在促進各單位高潛力職員將前期課程所學應用於實務議題之解構與重構，透過團隊合作方式，展現問題分析、資料整合、策略規劃與簡報表達等多元能力。從各組發表內容觀察，多數學員能掌握問題核心，並結合課程架構進行深入剖析，展現良好的邏輯思維與簡報設計能力。此外，跨單位合作歷程亦增進學員對不同單位業務脈絡與行政運作之理解，強化溝通協作、資源整合與換位思考能力，有助於培養具備管理潛力與組織視野之校務行政人才，作為本校未來人才培育與主管儲備之重要基礎。

### 檢討與建議：

本次專題研討發表初評雖已針對專題報告分工設計自評與他評機制，以作為了解成員投入情形及團隊合作狀況之參考，惟部分學員仍反映專題製作過程中存在分工不均或投入程度落差之情形。由此可見，現行評量機制雖有助



## 高雄醫學大學 人資室

Kaohsiung Medical University, Personnel Office

於成果後之回饋與檢視，惟對於專題進行期間的即時提醒與調整功能仍可再強化。建議未來除保留自評與他評機制外，可於專題製作中期加入分工進度檢核，例如由各組簡要回報成員角色、負責項目及完成進度，協助講師或承辦單位及早掌握小組合作狀況，適時提醒與引導，以促進成員均衡參與，提升團隊合作品質與整體學習成效。

