

114 學年度職員工晉升多面向評分標準

114.8.11 高醫人字第 1141102730 號函稿併陳奉核

| 評比項目 | 配分比例 | 評分範圍 | 評分標準 | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| 近三年考績 | 30% | 15~30 分 | 一、門檻：近 3 年考績為佳以上，且近 3 年內未有申誡以上懲戒紀錄者(業依規定抵銷者，不在此限)。 二、給分：特優 10 分、優 8 分、佳 5 分。 三、本項評分=近 3 年考績得分總合。 | | |
| 服務年資 | 5% | 0~5 分 | 一、門檻：任現職滿 3 年(不含約僱年資)。 二、逾 3 年者每多一年非主管職核給 1 分，主管職 1.5 分，最高給 5 分。 | | |
| 單位主管推薦 | 5% | <=5 分 | 本項評分=所屬單位主管(一、二級)於晉升推薦申請表上之評分總合×0.05。 | | |
| 人力資源發展委員會委員推薦 | 15% | 0~15 分 | 一、委員依單位主管所簽具之服務績優事蹟及推薦理由等評分。 二、極力推薦 15 分、推薦 10 分、勉予推薦 5 分、不推薦 0 分、無意見不計分。 三、本項評分=各委員推薦分數總合之平均。 | | |
| 晉升考試成績 | 35% | 0~35 分 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>晉升初級組員、中級組員、初級技佐、中級技佐者：</p> <p>一、考試科目： (一)公文寫作(佔 30%)：簽及函。 (二)法規規章(佔 20%)：法規(規章)程序。 (三)電腦文書(佔 20%)：參酌人力資源室於 110 年 11~12 月舉辦「辦公室必學 Excel 實務應用課程」之授課內容出題，並以 Excel 軟體施測。 (四)專題論述(佔 30%)：個人業務職掌行政革新方案+自我提升方案。</p> <p>二、門檻：各科滿分 100 分，各科分數不得低於 60 分，始具晉升候選資格。</p> <p>三、本項評分=各科加權分數總合×0.35。</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>晉升高級組員、專員、技士、技正者：</p> <p>一、考試科目： (一)公文寫作(佔 30%)：簽及函。 (二)法規規章(佔 20%)：法規(規章)程序。 (三)專題論述(佔 30%)：PowerPoint 口頭簡報：學校行政績效提升方案(含未來相關工作計畫)+自我提升方案。 (四)口試(佔 20%)：口頭簡報專題論述後，接受人力資源發展委員會委員 QA。</p> <p>二、門檻：各科滿分 100 分，各科分數不得低於 60 分，始具晉升候選資格。</p> <p>三、本項評分=各科加權分數總合×0.35。</p> </td> </tr> </table> | <p>晉升初級組員、中級組員、初級技佐、中級技佐者：</p> <p>一、考試科目： (一)公文寫作(佔 30%)：簽及函。 (二)法規規章(佔 20%)：法規(規章)程序。 (三)電腦文書(佔 20%)：參酌人力資源室於 110 年 11~12 月舉辦「辦公室必學 Excel 實務應用課程」之授課內容出題，並以 Excel 軟體施測。 (四)專題論述(佔 30%)：個人業務職掌行政革新方案+自我提升方案。</p> <p>二、門檻：各科滿分 100 分，各科分數不得低於 60 分，始具晉升候選資格。</p> <p>三、本項評分=各科加權分數總合×0.35。</p> | <p>晉升高級組員、專員、技士、技正者：</p> <p>一、考試科目： (一)公文寫作(佔 30%)：簽及函。 (二)法規規章(佔 20%)：法規(規章)程序。 (三)專題論述(佔 30%)：PowerPoint 口頭簡報：學校行政績效提升方案(含未來相關工作計畫)+自我提升方案。 (四)口試(佔 20%)：口頭簡報專題論述後，接受人力資源發展委員會委員 QA。</p> <p>二、門檻：各科滿分 100 分，各科分數不得低於 60 分，始具晉升候選資格。</p> <p>三、本項評分=各科加權分數總合×0.35。</p> |
| <p>晉升初級組員、中級組員、初級技佐、中級技佐者：</p> <p>一、考試科目： (一)公文寫作(佔 30%)：簽及函。 (二)法規規章(佔 20%)：法規(規章)程序。 (三)電腦文書(佔 20%)：參酌人力資源室於 110 年 11~12 月舉辦「辦公室必學 Excel 實務應用課程」之授課內容出題，並以 Excel 軟體施測。 (四)專題論述(佔 30%)：個人業務職掌行政革新方案+自我提升方案。</p> <p>二、門檻：各科滿分 100 分，各科分數不得低於 60 分，始具晉升候選資格。</p> <p>三、本項評分=各科加權分數總合×0.35。</p> | <p>晉升高級組員、專員、技士、技正者：</p> <p>一、考試科目： (一)公文寫作(佔 30%)：簽及函。 (二)法規規章(佔 20%)：法規(規章)程序。 (三)專題論述(佔 30%)：PowerPoint 口頭簡報：學校行政績效提升方案(含未來相關工作計畫)+自我提升方案。 (四)口試(佔 20%)：口頭簡報專題論述後，接受人力資源發展委員會委員 QA。</p> <p>二、門檻：各科滿分 100 分，各科分數不得低於 60 分，始具晉升候選資格。</p> <p>三、本項評分=各科加權分數總合×0.35。</p> | | | | |

| 評比項目 | 配分比例 | 評分範圍 | 評分標準 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-------|--|----|----------|----|----------|---|-----|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|---------|---|-----|---|--------|---|-----|
| 英語能力 | 10% | 0~10分 | <p>一、依任現職後（5年內）取得具等下列英檢成績分級計分。</p> <table border="1" data-bbox="612 304 1378 577"> <thead> <tr> <th>計分</th> <th>多益 TOEIC</th> <th>計分</th> <th>多益 TOEIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>600</td> <td>10</td> <td>950</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>500</td> <td>9</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>400</td> <td>8</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>220-399</td> <td>7</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>219 以下</td> <td>6</td> <td>700</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、已領有英文加給者，按其英檢成績可得分數調高「晉升考試成績」項目之配分比例。</p> | 計分 | 多益 TOEIC | 計分 | 多益 TOEIC | 5 | 600 | 10 | 950 | 4 | 500 | 9 | 900 | 3 | 400 | 8 | 800 | 2 | 220-399 | 7 | 750 | 1 | 219 以下 | 6 | 700 |
| 計分 | 多益 TOEIC | 計分 | 多益 TOEIC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 600 | 10 | 950 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 500 | 9 | 900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 400 | 8 | 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 220-399 | 7 | 750 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 219 以下 | 6 | 700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 拒絕輪調扣分 | — | — | 近 7 年內拒絕配合校務需要調動者，每次扣總分 3 分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ◎ <u>專門委員由校長自現任一級主管及一級單位副主管者中擇優推薦。</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ◎總分需達 60 分始具晉升候選資格。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |