

高雄醫學大學職員工考核個人對組織貢獻度指標

103.03.26 102 學年度第 2 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 103.07.03 102 學年度第 10 次行政會議通過
 104.04.15 103 學年度第 4 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 104.04.29 103 學年度第 5 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 104.05.01 高醫人字第 1041101468 號函公布
 105.07.28 104 學年度第 2 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 105.08.08 105 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議會前會通過
 105.08.17 105 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 106.05.25 105 學年度第 2 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 107.03.21 106 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 108.05.17 107 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 109.05.15 108 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 110.05.13 109 學年度第 2 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 111.05.13 110 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 113.05.10 112 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過
 114.05.13 113 學年度第 1 次職員工考核個人對組織貢獻度指標小組會議通過，本次修正自 113 學年度起施行

一、增進組織發展效能							
指標	指標項目	操作型定義	衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要
1-1 參與委員會	1-1-1 擔任各委員會委員	委員會委員：擔任各級委員會(含小組)或全校性會議之委員 ※排除主管職務當然委員	職位數/每人	0.5	8	人力資源室	委員會名冊
	1-1-2 擔任各委員會幹事、執行秘書等	依設置辦法擔任校級委員會(含小組)或全校性會議之幹事、執行秘書等 ※排除所屬單位負責之委員會及會議 ※同一委員會及會議不重覆給分	職位數/每人/每單位	1	8	主辦單位	設置辦法、委員會名冊
1-2 教育訓練	1-2-1 擔任教育訓練課程主講人	辦理對全校性教職員或學生的教育訓練課程，擔任主講人 ※排除本身職責相關之例行性業務說明	每個課程/個人獨授 30 分鐘以上/每人	2	8	主負責單位	議程、簡報檔及照片
	1-2-2 擔任單位內部講師	擔任單位內部講師講授課程，協助提升單位同仁專業職能、工作品質與工作成效	每個課程/個人獨授 30 分鐘以上/每人	1	4	主負責單位	議程、簡報檔(含完整講授內容)及照片

一、增進組織發展效能							
指標	指標項目	操作型定義	衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要
1-3 配合輪調	1-3-1 配合學校政策之輪調（單位外）	配合學校輪調政策單位對單位之輪調：例如教務處調至學務處或教學單位調至行政單位 ※排除自請輪調 ※排除因組織整併致單位變動及輪調後業務職掌不變者 ※單位內/外輪調，以實際轉換單位/業務之次數核計，並依分數擇優認列。	每次輪調	2-8 (副校長核定)	8	人力資源室	公文及簽呈
	1-3-2 配合學校政策之輪調（單位內）	配合學校輪調政策單位內職務(含同時兼任兩個單位主管)之輪調：例如研發處組內人員互調 ※排除自請輪調 ※排除因組織整併致單位變動及輪調後業務職掌不變者 ※排除部份業務調整或屬短期分擔支援性質者 ※單位內/外輪調，以實際轉換單位/業務之次數核計，並依分數擇優認列。	行政/教學單位： 組內每次輪調 組間每次輪調；學院或中心內二級單位間每次輪調	2-3(單位主管核定) 3-4(單位主管核定)	4	人力資源室或單位主管	公文及簽呈

二、增進組織績效							
指標	指標項目	操作型定義	衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要
2-1 評鑑	2-1-1 資料撰寫	教育部主辦之校務評鑑、本校主辦或委外辦理之系所評鑑及通識教育評鑑，或其他政府機關所辦評鑑，資料撰寫或簡報檔主負責人員 ※資料採計以正式評鑑之實地訪視日為準。	每次評鑑/每一參與人/每次給分一次	1-4	8	由各單位提報人員之姓名、職號與分數，供主負責單位彙整	撰寫條號(效標)資料用途、日期
	2-1-2 資料提供彙整	教育部主辦之校務評鑑、本校主辦或委外辦理之系所評鑑及通識教育評鑑，或其他政府機關所辦評鑑，提供及彙整評鑑資料人員 ※資料採計以正式評鑑之實地訪視日為準。	每次評鑑/每一參與人/每次給分一次	2	8	同上	條號(效標)、資料用途、日期
2-2 刊物文宣	2-2-1 校院刊物-投稿者	校內刊物：如 e 快報、高醫人等	每篇/每人	0.5	8	刊物負責單位	刊物名稱、文章主題、出刊期號(日期)

二、增進組織績效																																			
指標	指標項目	操作型定義				衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要																									
	2-2-2 發表與職務相關有審核制度之國內外期刊論文	以學校名義發表 <table><tr><td>貢獻</td><td>第一作者</td><td>通訊作者</td><td colspan="2">其他</td></tr><tr><td>分數</td><td>3</td><td>3</td><td colspan="2">1</td></tr></table> ※排除取得學位資格所需論文。				貢獻	第一作者	通訊作者	其他		分數	3	3	1		每篇/每人	如附表	8	個人申請	刊物名稱、文章主題、出刊期號(日期)或接受刊登信,及非學位相關論文切結書															
	貢獻	第一作者	通訊作者	其他																															
分數	3	3	1																																
2-2-3 發表與職務相關有審核制度之國內外研討會論文	以學校名義第一作者或通訊作者																																		
2-3 全國性/ 跨校活動	2-3-1 全國性/跨校活動	教育部、國科會、衛福部、學會等機關與本校合辦之全國性/跨校活動(含：私醫聯招)。※排除校內例行性業務相關活動 ※領有酬金或經敘獎者不再重覆計分，申報不實者一經查獲，連續 2 年不得提出申請				每一活動主題/每人	主辦：2 協辦：1	8	主辦單位	活動名稱、日期、公文、主辦/協辦人名冊及工作配當表																									
2-4 校外專案計畫	2-4-1 校外機構專案計畫-撰寫人、執行人	執行教育部、經濟部、外交部或財團法人國際合作發展基金會等專案計畫及募款計畫 ※排除職責相關及計畫所聘專責人員 ※領有酬金或經敘獎者不再重覆計分，申報不實者一經查獲，連續 2 年不得提出申請 ※僅列計為學校實際挹注經費之計畫，多年期計畫得逐年依年度經費認列 ※子計畫經費應個別認定 ※多年期計畫自第二年起，撰寫人以 50%採計貢獻度				每一計畫/專案撰寫人、執行人 <table><tr><td>貢獻</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四~十</td></tr><tr><td>>200 萬</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>>150-200 萬</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>>100-150 萬</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>100 萬(含)以下</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	貢獻	一	二	三	四~十	>200 萬	8	7	6	5	>150-200 萬	7	6	5	4	>100-150 萬	6	5	4	3	100 萬(含)以下	4	3	2	1	如附表	16	承辦單位	計畫經費核定公文(含：計畫名稱、校外機構名稱、通過日期、核定經費)、撰寫人/執行人名冊及工作配當表(多年期計畫應逐年檢附佐證資料)
貢獻	一	二	三	四~十																															
>200 萬	8	7	6	5																															
>150-200 萬	7	6	5	4																															
>100-150 萬	6	5	4	3																															
100 萬(含)以下	4	3	2	1																															
2-5 國際化推動	2-5-1 國際化推動有功人員	協助單位內及校內國際化相關業務推動，如文件、網頁、校務資訊系統雙語化等 ※已領英文能力加給，不得重覆計算				每人/每案(項)給分一次	0.5	8	個人申請	項目名稱及內容																									

三、提升單位行政品質							
指標	指標項目	操作型定義	衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要
3-1 內部控制	3-1-1 內控文件撰寫者	新制定內控文件，經審核通過(含跨單位整合文件)	每件/撰寫者	0.5-2	8	秘書處	文件名稱、制訂日期
	3-1-2 修訂內控文件者	依稽核建議事項或視需要進行整版實質修訂:依標準化文件程序及規定時程完成修訂，經審核通過(含跨單位整合文件) ※排除單純之標點符號、文字或格式修訂者	每件/撰寫者	0.2-1	8	秘書處	文件名稱、修訂日期
	3-1-3 稽核窗口人員	擔任單位稽核窗口人員，於期限內繳交相關資料	每年度/執行人	1-2	2	稽核室	名單及單位檢核表單與會議記錄
	3-1-4 擔任內部稽核人員	協同稽核員：完成指派稽核行程及相關報告	每件/每年	1-3	8	稽核室	名單與稽核記錄
3-2 外部認證 /ISMS/PIMS	3-2-1 制訂品質手冊、程序書、作業指導書撰寫者	標準化文件：包括品質手冊、程序書、作業指導書(含表單)，經審核通過正式發行 ※與內控文件重覆，擇一計算 ※本指標各項限於取得新證書當年度認列	每件/撰寫者	1	8	秘書處或主辦單位	文件名稱、制訂日期、新證書影本
	3-2-2 擔任內部稽核人員	稽核員：完成指派稽核行程及相關報告	每件/每年	0.5-1	8	秘書處或主辦單位	文件名稱、制訂日期、新證書影本
	3-2-3 參與認證-主陪評人員、紀錄	參與認證	完成指派之認證行程/每人	0.2	8	秘書處或主辦單位	認證日期、名稱、新證書影本
	3-2-4 擔任 認證/ 稽核 -單位窗口	擔任所屬單位外部認證/ ISMS/PIMS 相關業務推動窗口	每次認證 或稽核 /每人	0.5	4	主辦單位	認證日期、名稱、新證書影本
3-3 有利提升全校性行政改革	3-3-1 流程改善、業務創新等	有利提升全校性行政改革，如流程改善、業務創新或精進等，或具其他特殊貢獻，經單位主管推薦。 ※須提出具體事證及效益評估	每件/每人	1	8	單位主管	具體事證及效益評估數據

四、提升同仁互動與團隊合作效能							
指標	指標項目	操作型定義	衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要
4-1 競賽活動	4-1-1 校內外競賽活動	以本校或單位名義參加校內外專業、表演、運動或娛樂性競賽活動 ※若與業務相關，每衡量單位分數給予 2 倍 ※已敘獎及領有獎金者不再重覆計分，申報不實者一經查獲，連續 2 年不得提出申請	每一競賽/ 團隊成員	校內競賽： 第一名 2 分、第二名 1 分 第三名 0.5 分、佳作 0.3 分 校外競賽： 第一名 4 分、第二名 2 分 第三名 1 分、佳作 0.6 分	8	參加單位	參賽資料及得獎證明
4-2 問卷調查或各種代表選舉	4-2-1 問卷調查或各種代表選舉	問卷調查填答者或各種代表選舉投票者	每份/每次	1	8	主辦單位	填答者資料
4-3 校內公益措施	4-3-1 校內公益措施	配合本校為公益考量(如：促進校園安全衛生、教職員工生健康)所施行之全校性措施	每次	0.5	8	主辦單位	配合參與紀錄

五、增進個人專業成長							
指標	指標項目	操作型定義	衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要
5-1 專業證照或檢定	5-1-1 取得專業證照或檢定	專業證照或檢定：包含各職類與職務相關證照、技能檢定證照、各類語言檢定等(不含任用資格所列必備專業證照) ※已領專業證照津貼或英文能力加給，不得重覆計算 ※英語檢定成績須達等同於全民英檢初級初試以上，同一等級僅計一次；其他語言認證亦須達各該最低等級，且同一等級僅計一次	新取得每項證照數、檢定證書	1	8	個人申請(申請人自行上傳至資訊系統，並由人力資源室審核)	檢定證書
5-2 教育訓練	5-2-1 國內研習(與業務相關)	國內研習：完成研習或受訓返校後成效追蹤；須在單位內外進行口頭專案報告(至少 30 分鐘以上) ※檢附口頭報告證明	每次報告	2	8	個人申請經單位主管核定	專案報告日期、地點、照片、簡報檔
	5-2-2 本校教育訓練必修課程	指本校人力資源室主辦或校內各單位舉辦經人力資源室認可之資安、個資保護、性平、職安、 <u>消防防災</u> 等必修課程 <u>※主辦單位須將課程錄影上傳至數位學習平台，供無法到課者取得必修時數。</u>	每 <u>小時</u> /每人	1	<u>資安：3</u> <u>個資保護：3</u> 性平：2 職安：3 <u>消防防災：4</u>	人力資源室(主辦單位)	課程及簽到資料

五、增進個人專業成長							
指標	指標項目	操作型定義	衡量單位	每單位給分	總分上限	負責資料上傳者	摘要
	5-2-3 本校教育訓練 選修課程	指本校列入職員工教育訓練時數所列之一般性選修課程(含當年度任務型合格培訓人員)	每一次課程/每人	1	8	人力資源室 (主辦單位)	課程及簽到 資料
	<u>5-2-4 本校線上微學 習教育訓練課 程</u>	<u>依人力資源室當年度教育訓練計畫公告之標準計分。</u>	<u>依公告</u>	<u>依公告</u>	<u>8</u>	<u>人力資源室 (主辦單位)</u>	<u>課程測驗及 認證資料</u>
	5-2-5 在職進修學位	經核准在職進修獲得學位(含研究所及各院校) ※排除公假進修及學歷改敘人員	畢業證書	2	2	人力資源室	證書字號、 證書日期

註一：個人貢獻度指標之訂定應具全校適用性(多數人均可取得)或有助於學校重要業務之推動，且以採認職員工例行業務範疇外之額外貢獻為原則；指標定義之說明應具明確性，並能配合學校發展政策彈性調整，俾使例行性及職責內之工作表現回歸主管考核給分。

註二：申請案件如有佐證資料不全、非於指定期間發生、不符操作型定義或非指定之負責上傳單位之情形，將導致審核不通過。