

# 高雄醫學大學醫學院專任教師新聘及升等計分細則

103.11.20	103 學年度醫學院教師評審委員會第 2 次會議修正通過
103.12.12	103 學年度第 2 次校教評會修正通過
104.01.16	高醫院醫字第 1041100019 號函公布
104.11.19	104 學年度醫學院教師評審委員會第 3 次會議修正通過
105.01.06	104 學年度第 2 次校教評會修正通過
105.01.26	高醫院醫字第 1051100140 號函公布
107.07.06	106 學年度醫學院教師評審委員會第 7 次會議通過
107.07.16	106 學年度第 6 次校教評會修正通過
108.07.03	107 學年度醫學院教師評審委員會第 7 次會議通過
108.07.17	107 學年度第 6 次校教評會修正通過
108.09.09	高醫院醫字第 1081103073 號函公布
110.07.09	109 學年度醫學院教師評審委員會第 8 次會議通過
110.07.19	109 學年度第 9 次校教評會修正通過
110.08.05	高醫院醫字第 1101102555 號函公布
111.01.06	110 學年度醫學院教師評審委員會第 5 次會議審議通過
111.01.18	110 學年度第 3 次校教評會審議通過
111.01.28	高醫院醫字第 1111100315 號函公布
111.03.30	110 學年度醫學院教師評審委員會第 8 次會議審議通過
111.06.09	110 學年度第 5 次校教評會審議通過
111.07.04	高醫院醫字第 1111102518 號函公布
111.12.13	111 學年度醫學院教師評審委員會第 5 次會議審議通過
111.12.29	111 學年度第 2 次校教評會審議通過
112.01.10	高醫院醫字第 1121100087 號函公布

第 1 條 依據本校專任教師新聘及升等計分標準第 7 條訂定本細則。

第 2 條 本學院教師所屬系、所及學位學程按其性質歸類其研究類別如下：

- 一、自然生物醫學科學類：包括醫學系、學士後醫學系、腎臟照護學系、醫學院各研究所及學位學程。
- 二、復健醫療管理科學類：包括呼吸治療學系、運動醫學系。
- 三、具特殊專長之教師如須變更適用研究類別，經系(所、中心)務會議、系級教評會和院級教評會審議通過，並將決議理由報備校教評會後，始得採變更適用研究類別之論文條件規範，惟教學、輔導與服務計分仍須按原屬研究類別計算。

第 3 條 各類共通條件

- 一、申請升等教師皆應符合本校教師聘任規則規定之基本授課時數。本學院專任教師和臨床教師擔任附屬機構各醫療單位主治醫師身分者，每週基本授課時數為 4 小時為原則(含兼任行政職務減授時數)，惟每週實際授課時數不得少於 1 小時。
- 二、著作外審採一階段送 5 名外審委員審查，須至少 4 名外審委員成績給予及格，及格底線分數講師級 70 分、助理教授級 75 分、副教授級 78 分、教授級 80 分。外審未通過者，於下次申請時，送審著作應增加或更換 1 件以上。
- 三、各職級新聘教師之送審論文篇數或研究積分及論文條件應符合其所屬研究類別門檻。升等送審教師之教學、研究、服務與輔導積分應達各職級基本門檻之外，亦須符合所屬研究類別之論文條件且總成績與綜合評分應達 80 分始可辦理外審，各項積分之核算方式如附表一。  
依本校攬才程序聘任於到任 2 年內擬提升等教師，經專案簽准後，其審查項目及作業程序比照新聘教師規定辦理。

- 四、新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。
- 五、除通識教育類之人文藝術和體育學門教師外，送審升等教授、副教授者自取得前一等級教師資格後，須擔任國內外政府機構(如國科會、中央研究院、衛生福利部、國家衛生研究院、教育部、經濟部)非委託性質並經同儕審查之計畫主持人，且件數應符合下列規定並檢附相關證明：

(一) 升等副教授者：五年內 1 件。

(二) 升等教授者：五年內至少 2 件；或七年內至少 2 件且其中 1 件為近三年內計畫。

申請 113 學年度(含)以後升等教師，計畫件數除符合上述規定外，計畫執行期間至起資日滿一年方可採計。超過之件數可列計為第 6 條研究部分之分數，每件 15 分。

多年期及整合型計畫子計畫或明確分項計畫每年算為 1 件。

累計達新臺幣 50 萬元以上且經費來源非為本校或附屬機構之產學研究計畫(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。申請 113 學年度(含)以後升等者，累計須達新臺幣 200 萬元以上(含附屬機構臨床試驗中心所承辦之臨床試驗案)且經費來源非為本校或附屬機構之產學研究計畫(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。已折抵之計畫不可重複列計第 6 條第 3 項研究部分第 5 款產學合作金額之分數。

- 六、主治醫師提出申請新聘助理教授時應具碩士學位或博士生身份、提出申請升等副教授時應具博士生身份。提出申請升等教授時應具博士學位或出國進修一年以上。

七、具本校附設醫院主治醫師身份者，另需檢附資料如下：

(一)專任教師申請升等者，需檢附本校附設醫院審查及結果通知函。

(二)申請新聘專任教師者，需檢附本校附設醫院審查及結果推薦函。

(三)申請新聘臨床教師或臨床教師申請升等者，需檢附本校附設醫院審查及結果推薦函。

第 4 條 送審論文皆應符合國內學者發表於國際或大陸地區學術期刊之論文列名原則，並應遵循「政府機關(構)辦理或補助民間團體赴海外出席國際會議或從事國際交流活動有關會籍名稱或參與地位之處理原則」辦理。

- 一、「主論文」：必須以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師及依攬才程序到任 2 年內教師且經專案核准者，不受此限)，且為五年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說)。送審教師自其中擇定一篇為代表著作。論文篇數計算方式如附表二。

Equal Contribution(同等貢獻)之論文不得為主論文，但 I.F.  $\geq 6$  且符合附表二同等貢獻論文計算方式者除外。

- 二、「代表著作」：

(一)不得以自己或他人曾送審通過之代表著作再為代表著作送審，惟新聘具同職級部證者不受此限。如係數人合著，以第一作者或通訊作者送審為原則，且須附合著人證明。

(二)Equal Contribution(同等貢獻)之主論文不得作為代表著作，但 IF  $\geq 10$  且符合附表二同等貢獻論文計算方式者除外。

三、「參考論文」：升等前一級教師任內之論文，且須為七年內發表者。

四、「專書著作」：社會人文科學類及通識教育類所稱之「專書著作」，僅限第一作者。每本專書著作原則上視同三篇論文。惟應附專業審查證明、出版公司編輯委員名單及出版之專家學術審查書面意見。專書出版公司的等級評定，須經院級教評會審議通過。

五、論文之 Impact Factor、期刊排名或領域排名以論文發表前一年之 JCR 公布為主，

如教師繳交申請資料當時前一年度 JCR 尚未公布，則以最新公布為主。

## 第 5 條 基本門檻與論文條件

一、升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。

輔導與服務計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。

二、**新聘、升等教師得以論文積分方式或擇定至多 5 篇論文方式送審。**

### (一)以論文積分送審：

1.新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計 15 篇）另須符合所屬各類個別之標準分數。具主治醫師身分教師如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，其論文必要條件規定另依標示處辦理，惟僅限使用 1 次。

2.論文篇數計算方式同附表二。

3.各職級申請標準：

#### (1)送審教授

a.申請 110 學年度(含)以後送審教授，代表著作不得以次級資料庫(如健保資料庫、非個人資料之統合分析)為主之研究。惟該研究領域如確需使用次級資料庫者，得由送審教師提出說明後，經系級委員會認定且審議通過者不在此限。

b.應以代表著作為題向院級教評會口頭報告或公開演講。

c.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。

d.論文條件如下：

研究類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)		研究積分
自然生物醫學科學類	一般、外調： 7 篇，其中 3 篇排名前 40%或 5 篇，其中 3 篇排名前 20%或 3 篇，皆排名前 10%		500
復健醫療管理科學類	一般、外調： SCIE/SSCI/EI 論文/職能治療學會雜誌*/物理治療*(*為期刊刊名) 5 篇，其中 3 篇以上為 SCIE/SSCI/EI		450
研究類別	主論文	參考論文	
社會人文科學類	一級期刊 3 篇或專書著作 1 本	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇	

#### (2)送審副教授

a.應以代表著作為題向系級教評會口頭報告或公開演講。

b.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。

c.論文條件如下：

研究類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)		研究積分
自然生物醫學科學類	一般	5 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 4 篇，其中 2 篇排名前 20%,或 2 篇，皆排名前 10%	400
	外調	4 篇，其中 1 篇排名前 40%,或 3 篇，其中 2 篇排名前 20%,或 2 篇，皆排名前 10%	

復健醫療管理科學類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能治療學會雜誌*/物理治療* (*為期刊刊名) 一般：4 篇，其中 2 篇以上為 SCIE/SSCI/EI 外調：3 篇，其中 1 篇以上為 SCIE/SSCI/EI	350
<b>研究類別</b>	<b>主論文</b>	<b>參考論文</b>
社會人文科學類	一級期刊 2 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇

(3)送審助理教授論文條件

<b>研究類別</b>	<b>主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)</b>	<b>研究積分</b>
自然生物醫學科學類	一般：3 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 1 篇排名前 10% 外調：2 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 1 篇排名前 10%	300
復健醫療管理科學類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能治療學會雜誌*/物理治療* (*為期刊刊名) 一般：3 篇，其中 1 篇以上為 SCIE/SSCI/EI 外調：2 篇，其中 1 篇以上為 SCIE/SSCI/EI	新聘 150 升等 250
<b>研究類別</b>	<b>主論文</b>	<b>參考論文</b>
社會人文科學類	一級期刊 1 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇或 三級期刊 4 篇

(4)送審講師論文條件

<b>研究類別</b>	<b>主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)</b>	<b>研究積分</b>
自然生物醫學科學類	2 篇	200
復健醫療管理科學類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能治療學會雜誌*/物理治療* (*為期刊刊名) 一般：2 篇，其中 1 篇為 SCIE/SSCI/EI 外調：2 篇，SCIE/SSCI/EI 或 1 篇碩士論文	50

(二)至多 5 篇論文送審方式：

1. 論文皆應以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師及依攬才程序到任 2 年內教師且經專案核准者，不受此限)，且為七年內以第一作者或通訊作者發表之論文（限原著及被邀寫之綜說）。
2. 論文篇數計算方式同附表二。
3. 送審教師自其中擇定一篇為代表著作，其餘為參考著作。
4. 各職級標準

<b>申請職別</b>	<b>論文篇數</b>	<b>其他必要條件</b>
教授	至多 5 篇，且均為排名前 10% 或 IF>5 或該領域期刊排名 第一者	1.代表著作不得以次級資料庫(如健保資料庫、非個人資料之統合分析)為主之研究。惟該研究領域如確需使用次級資料庫者，得由送審教師提出說明後，經系級委員會認定且審議通過者不在此限。 2.應以代表著作為題向院級教評會口頭報告或公開演講。 3.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。
副教授	至多 4 篇，且均為排名前 10% 或 IF>5 或該領域期刊排名	1.應以代表著作為題向系級教評會口頭報告或公開演講。



	第一者	2.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。
助理教授	至多 3 篇，且均為排名前 10% 或 IF>5 或該領域期刊排名第一者	

第 6 條 分數計算標準如下：

一、教學考核部分

項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：

(一) 教學能力：本項權重佔 10%。

評分內容及標準(詳附表)	分數
1.課程規劃	以核給 20 分為上限
2.教學內容	以核給 20 分為上限
3.教學方法	以核給 20 分為上限
4.班級經營	以核給 20 分為上限
5.多元評量	以核給 20 分為上限

(二) 教學評量（以近 6 學期為統計基準）本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1.教學評量問卷調查 合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限
2.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為上限
3.教學評量問卷調查 合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	每學期核給 10 分為上限
4.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者	每學期核給 5 分為上限

(三) 教學成長（以近 6 學期為統計基準）：本項權重佔 30%。

評分內容及標準	分數
1.參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	每學期核給 13 分
2.參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	每學期核給 6.5 分
3.參與教師成長系列活動規定之基本分數 1.5 倍以上者	每學期核給 3 分

4.負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人：每次核給 25 分為上限 社群參與人：每次核給 15 分為上限
5.參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	每學期扣減 6 分
6.未曾參與教師成長系列活動者	每學期扣減 12 分

(四) 教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準)：本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	每學期/半年核給 10 分
2.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	每學期/半年核給 8 分
3.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	每學期/半年核給 6 分
4.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	每學期/半年核給 4 分
5.獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分
6.獲校級教學優良教師	每次核給 40 分
7.獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分
8.發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給 35 分
9.獲本校優良教材獎	每案核給 35 分
10.自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	每件核給 30 分
11.自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者	每件核給 25 分
12.參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發	每案核給 20 分
13.參與遠距教學(主播)之課程主負責教師	每科目核給 20 分
14.參與遠距教學(主播)之課程協同授課教師	每科目核給 20 分，並依實際授課教師時數均分

15. 全程採全英語授課之專業科目(非英語課程)(限本國籍教師)*經教務處登錄	(1)課程主負責教師:每科目 1 學分核給 10 分。 (2)授課教師:按實際授課教師時數(不含加權時數)給分
16. 部分週次採全英語授課之專業科目(非英語課程)課程協同授課教師(限本國籍教師)*經教務處登錄	採全英語授課之週次，按實際授課教師時數(不含加權時數)給分
17. 參與服務學習之課程主負責教師	每學期核給 5 分
18. 參與服務學習之課程協同授課教師	每學期核給 4 分
19. 開設學分班與非學分班課程	每門核給 10 分
註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫、高等教育深耕計畫等、大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)、 <u>大專校院學生雙語化學習計畫-精進成為重點培育學院</u> 等。	

(五) 教學行政配合度(以近 6 學期為統計基準)：本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1. 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給 10 分
2. 教務處規範時程內，按時繳交學生成績	每學期核給 10 分
3. 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減 10 分
4. 未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
5. 曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分
註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。	

(六) 學院特色教學績效(自前一級教師升等 5 年內)：本項權重佔 30%。  
本學院依發展特色自訂「學院特色教學績效」，以教師參與 OSCE/PBL/TBL 教學或考試等作為評分內容及標準。評分標準之內涵及評核表如下：

1. 參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組組員	8 分/學年
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8 分/個案
	參加教案討論修改之 PBL 委員	4 分/個案
	參加 PBL 之實際演練評估者	3 分/個案

2. 參與 OSCE/clinical skills/EPA 教學者	擔任學系 OSCE/CS/EPA 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 OSCE/CS/EPA 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 OSCE/SC/EPA 執行組組員	8 分/學年
	編寫 OSCE/CS/EPA 教案並全程參與討論者	5 分/個案
	參加教案討論修改之 OSCE/CS/EPA 委員	3 分/個案
	參加 OSCE/CS/EPA 之實際演練評估者	2 分/4hrs
3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 TBL 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 TBL 執行組組員	8 分/學年
	編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4 分/1hr
4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組長。	15 分/學年
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)副組長。	10 分/學年
	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組員。	8 分/學年
5. 榮獲醫學院教學優良教師複選候選人(不含獲校級教學傑出及教學優良教師)	每學年核給 20 分	
6. 擔任習醫之道帶組醫師或教師	每學年核給 10 分	
7. 編輯與製作臨床核心課程教案之醫師或教師	每教案核給 10 分	
8. 參與「全英語授課」(English as a Medium of Instruction, EMI)計畫	新規劃及開設實體 EMI 專業或通識教育課程	10 分/門
	新規劃及開設線上模組課程	20 分/模組
	製備線上模組課程	20 分/模組，並依實際授課教師時數均分
	全程參與學院 EMI 培訓課程	1 分/場



	取得 EMI 教學培訓基礎/進階/高階合格證書		20 分/40 分/60 分
	通過 CEFR B2/C1 等級 (擇一列計)	曾取得該等級證書	(B2)8 分 (C1) 15 分
		取得前一等級教師資格後(不限 5 年內)	(B2)15 分 (C1) 40 分

升等教師應填具教學考核表、教學能力評核表及學院特色教學績效評核表，並配合提供詳實資料，作為評審委員評核之依據。

## 二、輔導與服務部分（近 5 年）：

計分項目	每學年計分
<b>輔導</b>	
大學部一般導師	輔導 16 名以下導生核給 5 分 輔導 17 名以上導生核給 6 分（註一）
研究所一般導師	2 分
一般導師於學務處每學期規範時程內，每位導生訪談次數達二次以上者，並按時維護導生訪談記錄(註二)	核給 1 分
一般導師有輔導學生之具體事蹟，經系教評會議認定	最高核給 2 分
一般導師未依學務處每學期規範時程內，訪談所有導生者(註二)	扣減 2 分
一般導師未依學務處規定參加全校導師會議	扣減 0.5 分
一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習	扣減 0.5 分
書院導師	最高核給 5 分
職涯輔導老師(每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給	4 分
心理輔導老師 心理師督導	2 分
校級績優導師或輔導老師	6 分
教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等)	最高核給 5 分
<b>服務</b>	

教學單位組長、行政教師	4 分
本校附設醫院臨床暨醫療相關單位室主任、副主任及本校受委託經營之醫療事業臨床科主任暨醫務秘書	5 分
一級行政單位秘書及所屬之二級單位主管(組長、室/中心主任、館長等)；教學單位副系主任、學科主管；本校附設醫院臨床部科主任、醫務秘書、秘書、行政及醫事單位之部(科)室主任	7 分
一級單位主管、副主管、系(所、中心、學位學程)主任、班主任；本校受委託經營之醫療事業副院長	8 分
附設醫院副院長及本校受委託經營之醫療事業院長	10 分
校級、院級或本校附屬機構及相關事業委員會委員	1 分 (最高核給 3 分)
有助校院及系所及附屬機構發展之具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如評鑑、舉辦國際會議、支援偏遠地區、志工服務、國際醫療或主持國際教學及服務計畫等)	最高核給 5 分
執行大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)有具體貢獻者，由計畫主持人評定核分	最高核給 5 分
擔任政府機構國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	最高核給 3 分
註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。 註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。	

三、研究部分：取得前一等級教師資格後且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。

(一) 論文：原著和被邀寫綜說論文以 3 倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以 2 倍核算，病例報告和期刊信函以 1 倍核算。高雄醫學科學雜

誌(KJMS)之論文，比照 SCIE/SSCI/TSSCI/EI 期刊排名之 40%至 60%等級計分(以一篇為限)。採按篇計分，計分標準如下：

【自然生物醫學科學類及復健醫療管理科學類】(SCIE /SSCI/TSSCI/EI 論文)

期刊排名	第一或通訊作者	第二作者	第三作者	其他作者
IF>5	I.F.×5	I.F.×3	I.F.×1	I.F.×0.5
10%(含)內	30 分	18 分	6 分	3 分
大於 10%至 20%(不含)	25 分	15 分	5 分	2.5 分
20%至 40%(不含)	20 分	12 分	4 分	2 分
40%至 60%(不含)	15 分	9 分	3 分	1.5 分
60%至 80%(不含)	10 分	6 分	2 分	1 分
80%以上	5 分	3 分	1 分	0.5 分
學位論文/EI/職能治療學會雜誌*/物理治療*/台灣醫學教育學會期刊等	5 分	3 分	1 分	0.5 分

但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

1. 若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80%計算，如發表 IF $\geq$ 6 或期刊排名 $\leq$  5%或該領域期刊排名第一者，則以 100%計算。
2. 三位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60%計算，如發表於 IF $\geq$ 10 則以 100%計算。
3. 四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 45%計算，如發表於 IF $\geq$ 20 則以 100%計算。
4. 五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30%計算，如發表於 Nature 或 Science 則以 100%計算。

(二) 指導國科會或其他校外立案機構補助大專學生研究計畫且登錄於本校資訊系統為計畫主持人之研究計畫，每題核給 5 分，每年至多 10 分。

(三) 最近七年本校產學營運處承辦或與校外機構簽署智權協議所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	40 分

(四) 最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權或與校外機構簽署智權協議之分配收益，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額（新臺幣）	分數
25 萬元以上未達 50 萬元	30 分

50 萬元以上未達 100 萬元	40 分
100 萬元以上	50 分

- (五)近七年本校產學營運處承辦或認定而獲得之產學合作(含委託研究)及附屬機構臨床試驗中心所承辦之臨床試驗案，依產學合作結案後累積之實收執行金額計點(含結案後保留於本校之結餘款)。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。上述均以校方產學營運處所認定之產學計畫並須備正式合約及結案後由執行單位會計室/財務室所出具之收支報表為準。若臨床試驗計畫屬共同合作執行者，計畫主持人、共同主持人或協同主持人應依成功收案量之比例權重分配該案之分數。

產學合作金額（新臺幣）	分數
50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分
100 萬元以上未達 200 萬元	15 分
200 萬元以上未達 300 萬元	20 分
300 萬元以上未達 500 萬元	30 分
500 萬元以上未達 1,000 萬元	40 分
1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分
3,000 萬元以上	50 分

第 7 條 本細則經院教評會及校教評會審議通過，陳請校長核定後，自公佈日起實施，修正時亦同。

附表一、

申請 110 學年度以後送審升等教師之總成績及綜合評分計算方式：

總成績 = (教學成績\*30%) + (研究成績\*35%) + (服務輔導成績\*10%) + (綜合評分\*25%) ;  
80 分及格。

分項權重	核算公式	
教學成績 (30%)	(教學細項計分核給總分÷申請職級教學之基本門檻) x 80 (最高 100 分)	
研究成績 (35%)	以論文積分送審-自然生物醫學科學類 口腔醫學科學類 護理科學類 保健復健醫療管理科學類	<p>下列 2 項計分方式可擇優計分。</p> <p>算式 A 研究細項計分核給總分÷申請升等職級研究最低標準 x 80 (最高 100 分)，113 學年度起不適用。</p> <p>算式 B 1. (研究細項計分核給總分÷申請職級研究之基本門檻) x 80 (最高 90 分)。 2. 額外加分項目: H-index 超過送審職級之基本指數，每多 1 加 0.5 分，至多可加 10 分。 *各送審職級基本 H-index: 教授 15、副教授 10、助理教授 5。 *H-index 計算範圍: WOS 查詢迄今發表之論文 (review, communication, brief report, letter, case report, letter to editor, comment)。</p>
	以論文積分送審-社會人文學類、通識教育類	符合論文必要條件即以 80 分計
	以至多 5 篇論文送審 (全研究類別適用)	<p>1. 符合申請職級之論文必要條件即以 80 分計。 2. 額外加分項目: H-index 超過送審職級之基本指數，每多 1 加 0.5 分，至多可加 20 分。 *各送審職級基本 H-index: 教授 15、副教授 10、助理教授 5。 *H-index 計算範圍: WOS 查詢迄今發表之論文 (review, communication, brief report, letter, case report, letter to editor, comment)。</p>
服務輔導 成績(10%)	(服務輔導細項計分核給總分÷申請職級服務輔導之基本門檻) x 80 (最高 100 分)	
綜合評分 (25%)	<p>系級、院級教評會委員綜合評分評比分 3 級: 推薦、不推薦、棄權 (棄權票計為不推薦)。 全體委員推薦核給 100 分 三分之二以上委員推薦核給 80 分 二分之一以上未達三分之二委員推薦核給 50 分。 未達二分之一委員推薦者本項不核給分數。</p>	



附表二、論文篇數計算方式

作者數	計算方式	IF 或期刊排名(期刊名稱)	篇數計算
單一第一作者或 單一通訊作者		IF<10	1
		$10 \leq \text{IF} \leq 20$	2
		IF > 20	3
		Nature 或 Science 論文	4
2 位同等貢獻		IF $\geq 6$ 或期刊排名 $\leq 5\%$ 或該領域 期刊排名第一者	1
3 位同等貢獻		IF $\geq 10$	1
4 位同等貢獻		IF $\geq 20$	1
5 位以上同等貢獻		Nature 或 Science 論文	1
以文憑送審教師資格審查者，其學位論文等同 1 篇 SCIE/SSCI/EI/TSSCI 主論文(不列排名)			

# 高雄醫學大學醫學院教師升等教學考核表

附表三

111.03.30 110 學年度醫學院教師評審委員會第 8 次會議審議通過  
 111.06.09 110 學年度第 5 次校教評會審議通過  
 111.07.04 高醫院醫字第 1111102518 號函公布  
 111.12.13 111 學年度醫學院教師評審委員會第 5 次會議審議通過  
 111.12.29 111 學年度第 2 次校教評會審議通過  
 112.01.10 高醫院醫字第 1121100087 號函公布

送審單位：		申請人：		擬升(聘)等級：	<input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 教授
-------	--	------	--	----------	---

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
教學考核	教學能力	■ 課程規劃：以核給 20 分為上限 ■ 教學內容：以核給 20 分為上限 ■ 教學方法：以核給 20 分為上限 ■ 班級經營：以核給 20 分為上限 ■ 多元評量：以核給 20 分為上限		10%	-----	-----				1. 送審人必須以一門課程為佐證，檢附完整教學計畫（含課程大綱、進度表、課程目標與學習成效標準一覽表、授課教材內容、學生完整評核紀錄等），作為教師同儕評鑑與學生評鑑之需。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。
	教學評量 (以近 6 學期為統)	■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者：每學期核給 20 分為上限		10%	-----	-----				1. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
	計基準)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者：每學期核給 15 分為上限</li> <li>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者：每學期核給 10 分為上限</li> <li>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者：每學期核給 5 分為上限</li> </ul>								為上限。
	教學成長 (以近 6 學期為統計基準)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者：每學期核給 13 分</li> <li>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者：每學期核給 6.5 分</li> <li>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 1.5 倍以上者：每學期核給 3 分</li> <li>■ 負責規劃籌組教學型社群或參與：社群召集人每次核給 25 分為上限；社群參與人每次核給 15 分為上限</li> </ul>		30%	-----	-----				1. 由教師發展暨教學資源中心檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者：每學期扣減 6 分</li> <li>■ 未曾參與教師成長系列活動者：每學期扣減 12 分</li> </ul>								
	教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)：每學期/半年核給 10 分</li> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)：每學期/半年核給 8 分</li> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)：每學期/半年核給 6 分</li> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)：每學期/半年核給 4 分</li> <li>■ 獲校級教學傑出教師：每次核給 50 分</li> <li>■ 獲校級教學優良教師：每次核給 40 分</li> <li>■ 獲教育部數位教材/課程認證：每案核給 40 分</li> <li>■ 發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站：每門核給 35 分</li> <li>■ 獲本校優良教材獎：每案核給 35 分</li> <li>■ 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優</li> </ul>		10%	-----	-----				1. 得向教務處或各相關單位申請相關佐證資料作為查核，其中，自建教學網站之相關資料則由送審教師提供。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。 3. (註)：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫等、大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)、 <u>大專校院學生雙語化學習計畫-精進成為重點培育學院</u> 等。

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		<p>者：每件核給 30 分</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者：每件核給 25 分</li><li>■ 參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發：每案核給 20 分</li><li>■ 參與遠距教學（主播）之課程主負責教師：每科目核給 20 分</li><li>■ 參與遠距教學（主播）之課程協同授課教師：每科目核給 20 分，並依實際授課教師時數均分</li><li>■ 全程採全英語授課之有專業科目（非英語課程）（限本國籍教師）*經教務處登錄： (1)課程主負責教師：每科目 1 學分核給 10 分 (2)授課教師：按實際授課教師時數(不含加權時數)給分</li><li>■ 部分週次採全英語授課之專業科目(非英語課程)課程協同授課教師(限本國籍教師)*經教務處登錄：採全英語授課之週次，按實際授課教師時數(不含加權時數)給分</li><li>■ 參與服務學習之課程主負責教師：</li></ul>								



審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點
					教師同儕評鑑	學生評鑑				
		每學期核給 5 分 ■ 參與服務學習之課程協同授課教師：每學期核給 4 分 ■ 開設學分班與非學分班課程：每門核給 10 分								
	教學行政配合度 (以近 6 學期為統計基準)	■ 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表：每學期核給 10 分 ■ 教務處規範時程內，按時繳交學生成績：每學期核給 10 分 ■ 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表：每學期扣減 10 分 ■ 未於教務處規範時程內繳交學生成績：每學期扣減 10 分 ■ 曾提出學生成績更正：每學期扣減 10 分		10%	-----	-----				1. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。 3. 註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。
	學院特色教學績效 (自前一級教師升等 5 年內)	評分標準之內涵及評分表		30%	-----	-----				此項指標的積分以 100 分為上限。
教學考核（總積分合計）										

備註：

- 一、 送審人所提供之佐證資料應力求具體、明確、詳實，必要時，各教學單位得依所屬發展特色或審查需求，要求送審人提供更完整之資料。
- 二、 本考核表應併同升等申請表、升等著作、參考著作等資料一併送交所屬系、所、中心辦理。

三、 本表由送審人依據相關之具體資料逐項自我評鑑後，由所屬系、所、中心轉送相關配合評鑑單位進行評鑑，再由所屬系、所、中心教師評審委員會審核。

# 高雄醫學大學醫學院專任教師新聘及升等計分細則(修正條文對照表)

103.11.20	103 學年度醫學院教師評審委員會第 2 次會議修正通過
103.12.12	103 學年度第 2 次校教評會修正通過
104.01.16	高醫院醫字第 1041100019 號函公布
104.11.19	104 學年度醫學院教師評審委員會第 3 次會議修正通過
105.01.06	104 學年度第 2 次校教評會修正通過
105.01.26	高醫院醫字第 1051100140 號函公布
107.07.06	106 學年度醫學院教師評審委員會第 7 次會議通過
107.07.16	106 學年度第 6 次校教評會修正通過
108.07.03	107 學年度醫學院教師評審委員會第 7 次會議通過
108.07.17	107 學年度第 6 次校教評會修正通過
108.09.09	高醫院醫字第 1081103073 號函公布
110.07.09	109 學年度醫學院教師評審委員會第 8 次會議通過
110.07.19	109 學年度第 9 次校教評會修正通過
110.08.05	高醫院醫字第 1101102555 號函公布
111.01.06	110 學年度醫學院教師評審委員會第 5 次會議審議通過
111.01.18	110 學年度第 3 次校教評會審議通過
111.01.28	高醫院醫字第 1111100315 號函公布
111.03.30	110 學年度醫學院教師評審委員會第 8 次會議審議通過
111.06.09	110 學年度第 5 次校教評會審議通過
111.07.04	高醫院醫字第 1111102518 號函公布
111.12.13	111 學年度醫學院教師評審委員會第 5 次會議審議通過
111.12.29	111 學年度第 2 次校教評會審議通過
112.01.10	高醫院醫字第 1121100087 號函公布

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
同現行條文	第 1 條 依據本校專任教師新聘及升等計分標準第 7 條訂定本細則。	本條未修正。
同現行條文	第 2 條 <b>本學院教師所屬系、所及學位學程按其性質歸類其研究類別如下：</b> 一、自然生物醫學科學類：包括醫學系、學士後醫學系、腎臟照護學系、醫學院各研究所及學位學程。 二、復健醫療管理科學類：包括呼吸治療學系、運動醫學系。 三、具特殊專長之教師如須變更適用研究類別，經系(所、中心)務會議、系級教評會和院級教評會審議通過，並將決議理由報備校教評會後，始得採變更適用研究類別之論文條件規範，惟教學、輔導與服務計分仍須按原屬研究類別計算。	本條未修正。
第 3 條 <b>各類共通條件</b> 一、申請升等教師皆應符合本校教師聘任規則規定之基本授課時數。本學院專任教	第 3 條 <b>各類共通條件</b> 一、申請升等教師皆應符合本校教師聘任規則規定之基本授課時數。本學院專任	依據母法修正： 1.依據 111 年 8 月 17 日教育

<p>師和臨床教師擔任附屬機構各醫療單位主治醫師身分者，每週基本授課時數為4小時為原則（含兼任行政職務減授時數），惟每週實際授課時數不得少於1小時。</p> <p>二、著作外審採一階段送5名外審委員審查，須至少4名外審委員成績給予及格，及格底線分數講師級70分、助理教授級75分、副教授級78分、教授級80分。</p> <p>外審未通過者，於下次<u>申請時，送審著作應增加或更換1件</u>以上。</p> <p>三、<u>各職級新聘教師之送審論文篇數或研究積分及論文條件應符合其所屬研究類別門檻。升等教師之教學、研究、服務與輔導積分應達各職級基本門檻之外，亦須符合所屬研究類別之論文條件且總成績與綜合評分應達80分始可辦理外審，各項積分之核算方式如附表一。</u> <u>依本校攬才程序聘任於到任2年內擬提升等教師，經專案簽准後，其審查項目及作業程序比照新聘教師規定辦理。</u></p> <p>四、新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。</p> <p>五、除通識教育類之人文藝術和體育學門教師外，送審升等教授、副教授者自取得前一等級教師資格後，須擔任國內外政府機構(如<u>國科會</u>、中央研究院、衛生福利部、國家衛生研究院、教育部、經濟部)非委託性質並經同儕審查之計畫主持人，且件數應符合下列規定並檢附相關證明：</p> <p>(一) 升等副教授者：五年內1件。</p> <p>(二) 升等教授者：五年內至少2件；或七年內至少2件且其中1件為近三年內計畫。</p> <p>申請113學年度(含)以後升等教師，計畫件數除符合上述規定外，計畫<u>執行期間</u>至起資日滿一年方可採計。超過之件數可列計為第6條研究部分之分數，每件15分。</p> <p>多年期及整合型計畫子計畫或明確分項計畫每年算為1件。</p> <p>累計達新臺幣50萬元以上且經費來源非為本校或附屬機構之產學研究計畫</p>	<p>教師和臨床教師擔任附屬機構各醫療單位主治醫師身分者，每週基本授課時數為4小時為原則（含兼任行政職務減授時數），惟每週實際授課時數不得少於1小時。</p> <p>二、著作外審採一階段送5名外審委員審查，須至少4名外審委員成績給予及格，及格底線分數講師級70分、助理教授級75分、副教授級78分、教授級80分。<u>有下列情形之一者，經系級、院級教評會審議後，得送3名外審委員審查，須至少2名外審委員成績給予及格：</u> <u>(一) 以學位論文替代專門著作送審助理教授；</u> <u>(二) 擬聘已具教育部同級部證資格之新聘教師。</u></p> <p>外審未通過者，於下次<u>送審應有新發表之論文1篇</u>以上，始得送審。</p> <p>三、<u>送審</u>教師之教學、研究、服務與輔導積分應達各職級基本門檻之外，亦須符合所屬研究類別之論文條件且總成績與綜合評分應達80分始可辦理外審，各項積分之核算方式如附表一。</p> <p>四、新聘、升等教師曾於取得前一等級教師資格後及代表著作送審前五年或參考著作送審前七年內懷孕或生產者，得檢具證明申請延長前述年限二年。</p> <p>五、除通識教育類之人文藝術和體育學門教師外，送審升等教授、副教授者自取得前一等級教師資格後，須擔任國內外政府機構(如<u>科技部</u>、中央研究院、衛生福利部、國家衛生研究院、教育部、經濟部)非委託性質並經同儕審查之計畫主持人，且件數應符合下列規定並檢附相關證明：</p> <p>(一) 升等副教授者：五年內1件。</p> <p>(二) 升等教授者：五年內至少2件；或七年內至少2件且其中1件為近三年內計畫。</p> <p>申請113學年度(含)以後升等教師，計畫<u>申請</u>件數除符合上述規定外，計畫至起資日<u>已執行</u>滿一年方可採計。超過之件數可列計為第6條研究部分之分數，每件15分。</p> <p>多年期及整合型計畫子計畫或明確分項計畫每年算為1件。</p> <p>累計達新臺幣50萬元以上且經費來源</p>	<p>部臺教高(五)字第 1112203367A 號令修正發布「專科以上學校教師資格審定辦法」第31條第1項第3款修訂，刪除本條得送3名外審委員審規定。</p> <p>2.修正第1項第3款：明定新聘教師之審查項目，並新增攬才程序到任2年內教師且經專案核准提出升等者之審議規範。</p> <p>3.修正第1項第5款科技部更名為國科會；以及劃底線文字，明訂申請113學年度(含)以後升等教師其計畫計算區間。</p>
---	---	---

<p>(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。申請 113 學年度(含)以後升等者，累計須達新臺幣 200 萬元以上(含附屬機構臨床試驗中心所承辦之臨床試驗案)且經費來源非為本校或附屬機構之產學研究計畫(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。已折抵之計畫不可重複列計第 6 條第 3 項研究部分第 5 款產學合作金額之分數。</p> <p>六、主治醫師提出申請新聘助理教授時應具碩士學位或博士生身份、提出申請升等副教授時應具<u>博士生身份</u>。提出申請升等教授時應具博士學位或出國進修一年以上。</p> <p><u>七、</u>具本校附設醫院主治醫師身份者，另需檢附資料如下：</p> <p>(一) 專任教師申請升等者，需檢附本校附設醫院審查及結果通知函。</p> <p>(二) 申請新聘專任教師者，需檢附本校附設醫院審查及結果推薦函。</p> <p>(三) 申請新聘臨床教師或臨床教師申請升等者，需檢附本校附設醫院審查及結果推薦函。</p>	<p>非為本校或附屬機構之產學研究計畫(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。申請 113 學年度(含)以後升等者，累計須達新臺幣 200 萬元以上(含附屬機構臨床試驗中心所承辦之臨床試驗案)且經費來源非為本校或附屬機構之產學研究計畫(限計畫主持人)，至多可折抵 1 件。已折抵之計畫不可重複列計第 6 條第 3 項研究部分第 5 款產學合作金額之分數。</p> <p>六、主治醫師提出申請新聘助理教授時應具碩士學位或博士生身份、提出申請升等副教授時應具<u>博士學位或博士候選人資格</u>。提出申請升等教授時應具博士學位或出國進修一年以上。</p> <p><u>七、新聘教師之教學計分與服務輔導計分將列入審查參考。</u></p> <p>八、具本校附設醫院主治醫師身份者，另需檢附資料如下：</p> <p>(一) 專任教師申請升等者，需檢附本校附設醫院審查及結果通知函。</p> <p>(二) 申請新聘專任教師者，需檢附本校附設醫院審查及結果推薦函。</p> <p>(三) 申請新聘臨床教師或臨床教師申請升等者，需檢附本校附設醫院審查及結果推薦函。</p>	<p>4.因已明定新聘教師之審查項目於第 1 項第 3 款，故刪除第 1 項第 7 款劃底線文字。</p>
<p>第 4 條</p> <p>送審論文皆應符合國內學者發表於國際或大陸地區學術期刊之論文列名原則，並應遵循「政府機關(構)辦理或補助民間團體赴海外出席國際會議或從事國際交流活動有關會籍名稱或參與地位之處理原則」辦理。</p> <p>一、「主論文」：必須以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師<u>及依攬才程序到任 2 年內教師且經專案核准者</u>，不受此限)，且為五年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說)。送審教師自其中擇定一篇為代表著作。論文篇數計算方式如附表二。Equal Contribution(同等貢獻)之論文不得為主論文，但 I.F. ≥6 且符合附表二同等貢獻論文計算方式者除外。</p> <p>二、「代表著作」：</p> <p>(一)不得以自己或他人曾送審<u>通過</u>之代表著作再為代表著作送審，惟新聘具同職級部證者不受此限。如係數人合著，以第一作者或通訊作者送審為原</p>	<p>第 4 條</p> <p>送審論文皆應符合國內學者發表於國際或大陸地區學術期刊之論文列名原則，並應遵循「政府機關(構)辦理或補助民間團體赴海外出席國際會議或從事國際交流活動有關會籍名稱或參與地位之處理原則」辦理。</p> <p>一、「主論文」：必須以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師不受此限)，且為五年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說)。送審教師自其中擇定一篇為代表著作。論文篇數計算方式如附表二。Equal Contribution(同等貢獻)之論文不得為主論文，但 I.F. ≥6 且符合附表二同等貢獻論文計算方式者除外。</p> <p>二、「代表著作」：</p> <p>(一)不得以自己或他人曾送審之代表著作再為代表著作送審，惟新聘具同職級部證者不受此限。如係數人合著，以第一作者或通訊作者送審為原則，且須附合著人證明。</p>	<p>依據母法修正：</p> <p>1.修正本條第 1 項第 1 款：新增及依攬才程序到任 2 年內教師且經專案核准提出升等者之送審論文規定。</p> <p>2.修正本條第 1 項第 2 款：以明確定義不得作為下次送審代表著作為本人或他人送審通過之代表作。</p>



<p>則，且須附合著人證明。</p> <p>(二)Equal Contribution(同等貢獻)之主論文不得作為代表著作，但 IF ≥10 且符合附表二同等貢獻論文計算方式者除外。</p> <p>三、「參考論文」：升等前一級教師任內之論文，且須為七年內發表者。</p> <p>四、「專書著作」：社會人文科學類所稱之「專書著作」，僅限第一作者。每本專書著作原則上視同三篇論文。惟應附專業審查證明、出版公司編輯委員名單及出版之專家學術審查書面意見。專書出版公司的等級評定，須經院級教評會審議通過。</p> <p>五、論文之 Impact Factor、期刊排名或領域排名以論文發表前一年之 JCR 公布為主，如教師繳交申請資料當時前一年度 JCR 尚未公布，則以最新公布為主。</p>	<p>(二)Equal Contribution(同等貢獻)之主論文不得作為代表著作，但 IF ≥10 且符合附表二同等貢獻論文計算方式者除外。</p> <p>三、「參考論文」：升等前一級教師任內之論文，且須為七年內發表者。</p> <p>四、「專書著作」：社會人文科學類所稱之「專書著作」，僅限第一作者。每本專書著作原則上視同三篇論文。惟應附專業審查證明、出版公司編輯委員名單及出版之專家學術審查書面意見。專書出版公司的等級評定，須經院級教評會審議通過。</p> <p>五、論文之 Impact Factor、期刊排名或領域排名以論文發表前一年之 JCR 公布為主，如教師繳交申請資料當時前一年度 JCR 尚未公布，則以最新公布為主。</p>	
<p>第 5 條 <b>基本門檻與論文條件</b></p> <p>一、升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。 輔導與服務計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。</p> <p>二、<b>新聘、升等教師得以論文積分方式或擇定至多 5 篇論文方式送審。</b></p> <p><b>(一)以論文積分送審：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計 15 篇）另須符合所屬各類個別之標準分數。具主治醫師身分教師如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，其論文必要條件規定另依標示處辦理，惟僅限使用 1 次。</li> <li>2.論文篇數計算方式同附表二。</li> <li>3.各職級申請標準： (1)送審教授 a.申請 110 學年度(含)以後送審教授，代表著作不得以次級資料庫(如健保資料庫、非個人資料之統合分析)為主之研究。惟該研究領域如確需使用次級資料庫者，得由送審教師提出說明後，經系級委員會認定且審議通過者不</li> </ol>	<p>第 5 條 <b>基本門檻與論文條件</b></p> <p>一、升等教授及副教授之教學計分分數需達 70 分以上。 輔導與服務計分分數教授及副教授需分別達 40 分與 30 分以上。</p> <p>二、新聘、升等教師<u>採論文積分方式送審，但申請 110 學年度(含)以後送審教師，得以論文積分方式送審或擇定至多 5 篇論文方式送審。</u></p> <p><b>(一)以論文積分送審：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新聘和升等教師之論文條件及研究計分分數（最高採計 15 篇）另須符合所屬各類個別之標準分數。具主治醫師身分教師如外調本校附屬機構或其他與本校院正式簽署建教合作醫院服務滿二年以上，未有不良事蹟或被處罰者，其論文必要條件規定另依標示處辦理，惟僅限使用 1 次。</li> <li>2.論文篇數計算方式同附表二。</li> <li>3.各職級申請標準： (1)送審教授 a.申請 110 學年度(含)以後送審教授，代表著作不得以次級資料庫(如健保資料庫、非個人資料之統合分析)為主之研究。惟該研究領域如確需使用次級資料庫者，得由送審教師提出說明後，經系級委員會認定且審議通過者不</li> </ol>	<p>依據母法修正：</p> <p>1.至多 5 篇論文送審方式已自 110 學年度起併行，故刪除實施生效之文字。</p>

在此限。

- b.應以代表著作為題向院級教評會口頭報告或公開演講。  
c.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。

d.論文條件如下：

研究類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)	研究積分
自然生物醫學科學類	一般、外調： 7 篇，其中 3 篇排名前 40% 或 5 篇，其中 3 篇排名前 20% 或 3 篇，皆排名前 10%	500
復健醫療管理科學類	一般、外調： SCIE/SSCI/EI 論文/職能治療學會雜誌*/物理治療*(*為期刊刊名) 5 篇，其中 3 篇以上為 SCIE/SSCI/EI	450
研究類別	主論文	參考論文
社會人文科學類	一級期刊 3 篇或 專書著作 1 本	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇

(2)送審副教授

- a.應以代表著作為題向系級教評會口頭報告或公開演講。  
b.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。

c. 論文條件如下：

研究類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)	研究積分
自然生物醫學科學類	一般 5 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 4 篇，其中 2 篇排	400

在此限。

- b.應以代表著作為題向院級教評會口頭報告或公開演講。  
c.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。

d.論文條件如下：

研究類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)	研究積分
自然生物醫學科學類	一般、外調： 7 篇，其中 3 篇排名前 40% 或 5 篇，其中 3 篇排名前 20% 或 3 篇，皆排名前 10%	500
復健醫療管理科學類	一般、外調： SCIE/SSCI/EI 論文/職能治療學會雜誌*/物理治療*(*為期刊刊名) 5 篇，其中 3 篇以上為 SCIE/SSCI/EI	450
研究類別	主論文	參考論文
社會人文科學類	一級期刊 3 篇或 專書著作 1 本	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇

(2)送審副教授

- a.應以代表著作為題向系級教評會口頭報告或公開演講。  
b.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。

c. 論文條件如下：

研究類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)	研究積分
自然生物醫學科學類	一般 5 篇，其中 1 篇排名前 40%，或 4 篇，其中 2 篇排	400

		名前 20%,或 2 篇，皆排名前 10%				名前 20%,或 2 篇，皆排名前 10%	
	外 調	4 篇，其中 1 篇排 名前 40%,或 3 篇，其中 2 篇排 名前 20%,或 2 篇，皆排名前 10%		外 調		4 篇，其中 1 篇排 名前 40%,或 3 篇，其中 2 篇排 名前 20%,或 2 篇，皆排名前 10%	
復健醫 療管理 科學類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能 治療學會雜誌*/物理治療 * (*為期刊刊名) 一般：4 篇，其中 2 篇以 上為 SCIE/SSCI/EI 外調：3 篇，其中 1 篇以 上為 SCIE/SSCI/EI		350	復健醫 療管理 科學類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能 治療學會雜誌*/物理治療 * (*為期刊刊名) 一般：4 篇，其中 2 篇以 上為 SCIE/SSCI/EI 外調：3 篇，其中 1 篇以 上為 SCIE/SSCI/EI		350
研究類 別	主論文	參考論文		研究類 別	主論文	參考論文	
社會人 文科學 類	一級期刊 2 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇		社會人 文科學 類	一級期刊 2 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇 或 三級期刊 4 篇	
(3)送審助理教授論文條件				(3)送審助理教授論文條件			
研究 類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)		研究 積分	研究 類別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)		研究 積分
自然 生物 醫學 科學 類	一般：3 篇，其中 1 篇排名 前 40%，或 1 篇排名前 10% 外調：2 篇，其中 1 篇排 名前 40%，或 1 篇排名前 10%		300	自然 生物 醫學 科學 類	一般：3 篇，其中 1 篇排名 前 40%，或 1 篇排名前 10% 外調：2 篇，其中 1 篇排 名前 40%，或 1 篇排名前 10%		300
復健 醫療 管理 科學 類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能治 療學會雜誌*/物理治療* (*為期刊刊名) 一般：3 篇，其中 1 篇以上 為 SCIE/SSCI/EI 外調：2 篇，其中 1 篇以上 為 SCIE/SSCI/EI		新聘 150 升等 250	復健 醫療 管理 科學 類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能治 療學會雜誌*/物理治療* (*為期刊刊名) 一般：3 篇，其中 1 篇以上 為 SCIE/SSCI/EI 外調：2 篇，其中 1 篇以上 為 SCIE/SSCI/EI		新聘 150 升等 250
研究 類別	主論文	參考論文		研究 類別	主論文	參考論文	
社會 人文 科學 類	一級期刊 1 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇或 三級期刊 4 篇		社會 人文 科學 類	一級期刊 1 篇	一級期刊 1 篇 或 二級期刊 2 篇或 三級期刊 4 篇	
(4)送審講師論文條件				(4)送審講師論文條件			
研究類 別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)		研究 積分	研究類 別	主論文(SCIE/SSCI/EI 論文)		研究 積分

自然生物醫學科學類	2 篇	200	自然生物醫學科學類	2 篇	200	2.修正本條第1項第2款第1目(二)至多5篇送審:至多5篇論文送審方式已自110學年度起併行,故刪除實施生效之文字;另新增及依攬才程序到任2年內教師且經專案核准提出升等者之送審論文規定。
復健醫療管理科學類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能治療學會雜誌*/物理治療*(*為期刊刊名) 一般:2篇,其中1篇為SCIE/SSCI/EI 外調:2篇, SCIE/SSCI/EI或1篇碩士論文	50	復健醫療管理科學類	SCIE/SSCI/EI/ TSSCI/職能治療學會雜誌*/物理治療*(*為期刊刊名) 一般:2篇,其中1篇為SCIE/SSCI/EI 外調:2篇, SCIE/SSCI/EI或1篇碩士論文	50	
(二)至多5篇論文送審方式:			(二)自110學年度(含)起增列擇定至多5篇論文送審方式:			
1. 論文皆應以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師及依攬才程序到任2年內教師且經專案核准者,不受此限),且為七年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說)。 2. 論文篇數計算方式同附表二。 3. 送審教師自其中擇定一篇為代表著作,其餘為參考著作。 4. 各職級標準			1. 論文皆應以本校名義於升等前一級教師任內發表(新聘教師不受此限),且為七年內以第一作者或通訊作者發表之論文(限原著及被邀寫之綜說)。 2. 論文篇數計算方式同附表二。 3. 送審教師自其中擇定一篇為代表著作,其餘為參考著作。 4. 各職級標準			
申請職別	論文篇數	其他必要條件	申請職別	論文篇數	其他必要條件	
教授	至多5篇,且均為排名前10%或IF>5或該領域期刊排名第一者	1.代表著作不得以次級資料庫(如健保資料庫、非個人資料之統合分析)為主之研究。惟該研究領域如確需使用次級資料庫者,得由送審教師提出說明後,經系級委員會認定且審議通過者不在此限。 2.應以代表著作為題向院級教評會口頭報告或公開演講。 3.應提供中英文個人自傳(Personal Statement),簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以A4,6頁為限)。	教授	至多5篇,且均為排名前10%或IF>5或該領域期刊排名第一者	1.代表著作不得以次級資料庫(如健保資料庫、非個人資料之統合分析)為主之研究。惟該研究領域如確需使用次級資料庫者,得由送審教師提出說明後,經系級委員會認定且審議通過者不在此限。 2.應以代表著作為題向院級教評會口頭報告或公開演講。 3.應提供中英文個人自傳(Personal Statement),簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以A4,6頁為限)。	
副教	至多4篇,	1.應以代表著作為	副教	至多4篇,	1.應以代表著作為	

授	且均為排名前 10%或 IF >5 或該領域期刊排名第一者	題向系級教評會口頭報告或公開演講。 2.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。
助理教授	至多 3 篇，且均為排名前 10%或 IF >5 或該領域期刊排名第一者	

第 6 條  
分數計算標準如下：  
一、教學考核部分  
項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：  
(一) 教學能力：本項權重佔 10%。

評分內容及標準(詳附表)	分數
1.課程規劃	以核給 20 分為上限
2.教學內容	以核給 20 分為上限
3.教學方法	以核給 20 分為上限
4.班級經營	以核給 20 分為上限
5.多元評量	以核給 20 分為上限

(二) 教學評量(以近 6 學期為統計基準)本項權重佔 10 %。

評分內容及標準	分數
1.教學評量問卷調查 合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限

授	且均為排名前 10%或 IF >5 或該領域期刊排名第一者	題向系級教評會口頭報告或公開演講。 2.應提供中英文個人自傳(Personal Statement)，簡述個人之教學、研究、產學及服務成就表現(以 A4，6 頁為限)。
助理教授	至多 3 篇，且均為排名前 10%或 IF >5 或該領域期刊排名第一者	

第 6 條  
分數計算標準如下：  
一、教學考核部分  
項目包含「教學能力」、「教學評量」、「教學成長」、「教學特殊表現」、「教學行政配合度」及「學院特色教學績效」等六項評核指標如下：  
(一) 教學能力：本項權重佔 10%。

評分內容及標準(詳附表)	分數
1.課程規劃	以核給 20 分為上限
2.教學內容	以核給 20 分為上限
3.教學方法	以核給 20 分為上限
4.班級經營	以核給 20 分為上限
5.多元評量	以核給 20 分為上限

(二) 教學評量(以近 6 學期為統計基準)本項權重佔 10 %。

101 學年度(含)以後 評分內容及標準	分數
1.教學評量問卷調查 合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以上者	每學期核給 20 分為上限

依據母法修正：  
1.修正本條第 1 項第 1 款：一、教學考核部分(二)教學評量：刪除 101 學年度(含)以後文字。



2.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為上限
3.教學評量問卷調查 合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	每學期核給 10 分為上限
4.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者	每學期核給 5 分為上限

(三) 教學成長(以近 6 學期為統計基準): 本項權重佔 30%。

評分內容及標準	分數
1.參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	每學期核給 13 分
2.參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	每學期核給 6.5 分
3.參與教師成長系列活動規定之基本分數 1.5 倍以上者	每學期核給 3 分
4.負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人: 每次核給 25 分為上限 社群參與人: 每次核給 15 分為上限
5.參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	每學期扣減 6 分
6.未曾參與教師成長系列活動者	每學期扣減 12 分

(四) 教學特殊表現(以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準): 本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
---------	----

2.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者	每學期核給 15 分為上限
3.教學評量問卷調查 合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者	每學期核給 10 分為上限
4.教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者	每學期核給 5 分為上限

(三) 教學成長(以近 6 學期為統計基準): 本項權重佔 30%。

評分內容及標準	分數
1.參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者	每學期核給 13 分
2.參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者	每學期核給 6.5 分
3.參與教師成長系列活動規定之基本分數 1.5 倍以上者	每學期核給 3 分
4.負責規劃籌組教學型社群或參與	社群召集人: 每次核給 25 分為上限 社群參與人: 每次核給 15 分為上限
5.參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者	每學期扣減 6 分
6.未曾參與教師成長系列活動者	每學期扣減 12 分

(四) 教學特殊表現(以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準): 本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
---------	----

1.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	每學期/半年核給 10 分	1.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)	每學期/半年核給 10 分
2.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	每學期/半年核給 8 分	2.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)	每學期/半年核給 8 分
3.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	每學期/半年核給 6 分	3.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)	每學期/半年核給 6 分
4.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	每學期/半年核給 4 分	4.擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)	每學期/半年核給 4 分
5.獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分	5.獲校級教學傑出教師	每次核給 50 分
6.獲校級教學優良教師	每次核給 40 分	6.獲校級教學優良教師	每次核給 40 分
7.獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分	7.獲教育部數位教材/課程認證	每案核給 40 分
8.發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給 35 分	8.發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站	每門核給 35 分
9. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分	9. 獲本校優良教材獎	每案核給 35 分
10.自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	每件核給 30 分	10.自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者	每件核給 30 分

11.自建教學網站 成效優異，經系、 所、中心、學院評審 委員會評定為優等 者	每件核給 25 分	11.自建教學網站 成效優異，經系、 所、中心、學院評審 委員會評定為優等 者	每件核給 25 分	2.修正本條第 1 項第 1 款 一、教學考核
12.參與各學系專屬 之「生/職涯教材」 開發	每案核給 20 分	12.參與各學系專屬 之「生/職涯教材」 開發	每案核給 20 分	
13.參與遠距教學 (主講)之課程主 負責教師	每科目核給 20 分	13.參與遠距教學 (主講)之課程主 負責教師	每科目核給 20 分	
14.參與遠距教學 (主講)之課程協 同授課教師	每科目核給 20 分 並依實際授課教師 時數均分	14.參與遠距教學 (主講)之課程協 同授課教師	每科目核給 20 分 並依實際授課教師 時數均分	
15. 全程採全英語 授課之專業科目(非 英語課程)(限本國 籍教師)*經教務處 登錄	(1)課程主負責教 師:每科目 1 學分核 給 10 分。 (2)授課教師:按實 際授課教師時數 (不含加權時數)給 分	15. 全程採全英語 授課之專業科目(非 英語課程)(限本國 籍教師)*經教務處 登錄	(1)課程主負責教 師:每科目 1 學分核 給 10 分。 (2)授課教師:按實 際授課教師時數 (不含加權時數)給 分	
16. 部分週次採全 英語授課之專業科 目(非英語課程)課 程協同授課教師(限 本國籍教師)*經教 務處登錄	採全英語授課之週 次，按實際授課教 師時數(不含加權 時數)給分	16. 部分週次採全 英語授課之專業科 目(非英語課程)課 程協同授課教師(限 本國籍教師)*經教 務處登錄	採全英語授課之週 次，按實際授課教 師時數(不含加權 時數)給分	
17.參與服務學習之 課程主負責教師	每學期核給 5 分	17.參與服務學習之 課程主負責教師	每學期核給 5 分	
18.參與服務學習之 課程協同授課教師	每學期核給 4 分	18.參與服務學習之 課程協同授課教師	每學期核給 4 分	
19.開設學分班與非 學分班課程	每門核給 10 分	19.開設學分班與非 學分班課程	每門核給 10 分	

註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫、高等教育深耕計畫、大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)、大專校院學生雙語化學習計畫-精進成為重點培育學院等。

(五) 教學行政配合度(以近 6 學期為統計基準):本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1.教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給 10 分
2.教務處規範時程內，按時繳交學生成績	每學期核給 10 分
3.未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減 10 分
4.未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
5.曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分
註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。	

(六) 學院特色教學績效(自前一級教師升等 5 年內):本項權重佔 30%。

本學院依發展特色自訂「學院特色教學績效」，以教師參與 OSCE/PBL/TBL 教學或考試等作為評分內容及標準。評分標準之內涵及評核表如下：

1.參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組組員	8 分/學年
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8 分/個案

註：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫、高等教育深耕計畫、大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)等。

(五) 教學行政配合度(以近 6 學期為統計基準):本項權重佔 10%。

評分內容及標準	分數
1.教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表	每學期核給 10 分
2.教務處規範時程內，按時繳交學生成績	每學期核給 10 分
3.未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表	每學期扣減 10 分
4.未於教務處規範時程內繳交學生成績	每學期扣減 10 分
5.曾提出學生成績更正	每學期扣減 10 分
註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。	

(六) 學院特色教學績效(自前一級教師升等 5 年內):本項權重佔 30%。

本學院依發展特色自訂「學院特色教學績效」，以教師參與 OSCE/PBL/TBL 教學或考試等作為評分內容及標準。評分標準之內涵及評核表如下：

1.參與 PBL 教學者	擔任學系 PBL 執行組召集人	15 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組副召集人	10 分/學年
	擔任學系 PBL 執行組組員	8 分/學年
	編寫 PBL 教案並全程參與討論者	8 分/個案

部分：(四)教學特殊表現：增列校方認定之校級相關教學計畫-大專校院學生雙語化學習計畫-精進成為重點培育學院。

		參加教案討論修改之 PBL 委員	4 分/個案			參加教案討論修改之 PBL 委員	4 分/個案	
		參加 PBL 之實際演練評估者	3 分/個案			參加 PBL 之實際演練評估者	3 分/個案	
	2. 參與 OSCE/clinical skills/EPA 教學者	擔任學系 OSCE/CS/EPA 執行組召集人	15 分/學年		2. 參與 OSCE/clinical skills/EPA 教學者	擔任學系 OSCE/CS/EPA 執行組召集人	15 分/學年	
		擔任學系 OSCE/CS/EPA 執行組副召集人	10 分/學年			擔任學系 OSCE/CS/EPA 執行組副召集人	10 分/學年	
		擔任學系 OSCE/SC/EPA 執行組組員	8 分/學年			擔任學系 OSCE/SC/EPA 執行組組員	8 分/學年	
		編寫 OSCE/CS/EPA 教案並全程參與討論者	5 分/個案			編寫 OSCE/CS/EPA 教案並全程參與討論者	5 分/個案	
		參加教案討論修改之 OSCE/CS/EPA 委員	3 分/個案			參加教案討論修改之 OSCE/CS/EPA 委員	3 分/個案	
		參加 OSCE/CS/EPA 之實際演練評估者	2 分/4hrs			參加 OSCE/CS/EPA 之實際演練評估者	2 分/4hrs	
	3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行組召集人	15 分/學年		3. 參與 TBL 教學者	擔任學系 TBL 執行組召集人	15 分/學年	
		擔任學系 TBL 執行組副召集人	10 分/學年			擔任學系 TBL 執行組副召集人	10 分/學年	
		擔任學系 TBL 執行組組員	8 分/學年			擔任學系 TBL 執行組組員	8 分/學年	
		編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4 分/1hr			編寫 TBL 教案並全程參與討論者	4 分/1hr	
	4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組長。	15 分/學年		4. 參與學系所或學院課程發展	擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組長。	15 分/學年	
		擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)副組長。	10 分/學年			擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)副組長。	10 分/學年	
		擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組員。	8 分/學年			擔任課程委員會所設之各組(含功能小組)組員。	8 分/學年	

5.榮獲醫學院教學優良教師複選候選人(不含獲校級教學傑出及教學優良教師)	每學年核給 20 分		5.榮獲醫學院教學優良教師複選候選人(不含獲校級教學傑出及教學優良教師)	每學年核給 20 分	
6.擔任習醫之道帶組醫師或教師	每學年核給 10 分		6.擔任習醫之道帶組醫師或教師	每學年核給 10 分	
7.編輯與製作臨床核心課程教案之醫師或教師	每教案核給 10 分		7.編輯與製作臨床核心課程教案之醫師或教師	每教案核給 10 分	
8.參與「全英語授課」(English as a Medium of Instruction, EMI)計畫	新規劃及開設實體 EMI 專業或通識教育課程	10 分/門	8.參與「全英語授課」(English as a Medium of Instruction, EMI)計畫	新規劃及開設實體 EMI 專業或通識教育課程	10 分/門
	新規劃及開設線上模組課程	20 分/模組		新規劃及開設線上模組課程	20 分/模組
	製備線上模組課程	20 分/模組，並依實際授課教師時數均分		製備線上模組課程	20 分/模組，並依實際授課教師時數均分
	全程參與學院 EMI 培訓課程	1 分/場		全程參與學院 EMI 培訓課程	1 分/場

	取得 EMI 教學培訓基礎/進階/高階合格證書		20 分/40 分/60 分
	通過 CEFR B2/C1 等級	曾取得該等級證書	(B2)8 分 (C1) 15 分
	(擇一列計)	取得前一等級教師資格後(不限 5 年內)	(B2)15 分 (C1) 40 分

升等教師應填具教學考核表、教學能力評核表及學院特色教學績效評核表，並配合提供詳實資料，作為評審委員評核之依據。

## 二、輔導與服務部分（近 5 年）：

計分項目	每學年計分
<b>輔導</b>	
大學部一般導師	輔導 16 名以下導生核給 5 分 輔導 17 名以上導生核給 6 分 (註一)
研究所一般導師	2 分
一般導師於學務處每學期規範時程內，每位導生訪談次數達二次以上者，並按時維護導生訪談記錄(註二)	核給 1 分
一般導師有輔導學生之具體事蹟，經系教評會議認定	最高核給 2 分
一般導師未依學務處每學期規範時程內，訪談所有導生者(註二)	扣減 2 分
一般導師未依學務處規定參加全校導師會議	扣減 0.5 分

	取得 EMI 教學培訓基礎/進階/高階合格證書		20 分/40 分/60 分
	通過 CEFR B2/C1 等級	曾取得該等級證書	(B2)8 分 (C1) 15 分
	(擇一列計)	取得前一等級教師資格後(不限 5 年內)	(B2)15 分 (C1) 40 分

升等教師應填具教學考核表、教學能力評核表及學院特色教學績效評核表，並配合提供詳實資料，作為評審委員評核之依據。

## 二、輔導與服務部分（近 5 年）：

計分項目	每學年計分
<b>輔導</b>	
大學部一般導師	輔導 16 名以下導生核給 5 分 輔導 17 名以上導生核給 6 分 (註一)
研究所一般導師	2 分
一般導師於學務處每學期規範時程內，每位導生訪談次數達二次以上者，並按時維護導生訪談記錄(註二)	核給 1 分
一般導師有輔導學生之具體事蹟，經系教評會議認定	最高核給 2 分
一般導師未依學務處每學期規範時程內，訪談所有導生者(註二)	扣減 2 分
一般導師未依學務處規定參加全校導師會議	扣減 0.5 分



一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習	扣減 0.5 分	一般導師未依學務處規定參加導師輔導知能研習	扣減 0.5 分
書院導師	最高核給 5 分	書院導師	最高核給 5 分
職涯輔導老師(每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給	4 分	職涯輔導老師(每學年需完成學務處規範之職涯輔導知能研習)-學務處核給	4 分
心理輔導老師 心理師督導	2 分	心理輔導老師 心理師督導	2 分
校級績優導師或輔導老師	6 分	校級績優導師或輔導老師	6 分
教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者（例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等）	最高核給 5 分	教師有助於本校學生輔導之重要具體貢獻，經系、院教評會核定通過者（例如參與職涯就業輔導、督導本校餐飲衛生、社團輔導、輔導國際志工及臨床學科導師等）	最高核給 5 分
服務		服務	
教學單位組長、行政教師	4 分	教學單位組長、行政教師	4 分
本校附設醫院臨床暨醫療相關單位室主任、部副主任及本校受委託經營之醫療事業臨床科主任暨醫務秘書	5 分	本校附設醫院臨床暨醫療相關單位室主任、部副主任及本校受委託經營之醫療事業臨床科主任暨醫務秘書	5 分
一級行政單位秘書及所屬之二級單位主管(組長、室/中心主任、館長等)；教學單位副系主任、學科主管；本校附設醫院臨床部科主任、醫務秘書、秘書、行政及醫事單位之部(科)室主任	7 分	一級行政單位秘書及所屬之二級單位主管(組長、室/中心主任、館長等)；教學單位副系主任、學科主管；本校附設醫院臨床部科主任、醫務秘書、秘書、行政及醫事單位之部(科)室主任	7 分

一級單位主管、副主任、系(所、中心、學位學程)主任、班主任；本校受委託經營之醫療事業副院長	8 分	一級單位主管、副主任、系(所、中心、學位學程)主任、班主任；本校受委託經營之醫療事業副院長	8 分
附設醫院副院長及本校受委託經營之醫療事業院長	10 分	附設醫院副院長及本校受委託經營之醫療事業院長	10 分
校級、院級或本校附屬機構及相關事業委員會委員	1 分(最高核給 3 分)	校級、院級或本校附屬機構及相關事業委員會委員	1 分(最高核給 3 分)
有助校、院及系所及附屬機構發展之具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如評鑑、舉辦國際會議、支援偏遠地區、志工服務、國際醫療或主持國際教學及服務計畫等)	最高核給 5 分	有助校、院及系所及附屬機構發展之具體貢獻，經系、院教評會核定通過者(例如評鑑、舉辦國際會議、支援偏遠地區、志工服務、國際醫療或主持國際教學及服務計畫等)	最高核給 5 分
執行大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)有具體貢獻者，由計畫主持人評定核分	最高核給 5 分	執行大學社會責任實踐計畫(USR 計畫)有具體貢獻者，由計畫主持人評定核分	最高核給 5 分
擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	最高核給 3 分	擔任政府機構、國際或國內專業相關學會及期刊重要職務，經系、院教評會核定通過者	最高核給 3 分
註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。 註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。		註一：導生人數以校務資訊系統之紀錄為依據，上下學期人數擇優計分。 註二：訪談導生次數以校務資訊系統之紀錄為依據。	
三、研究部分：取得前一等級教師資格後且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。 (一) 論文：原著和被邀寫綜說論文以 3 倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以 2 倍核算，病例報告和期刊信函以 1 倍核算。高雄醫學科學雜誌(KJMS)之論文，比照		三、研究部分：取得前一等級教師資格後且為近七年發表之論文、專利權、技術移轉及產學合作計畫。 (一) 論文：原著和被邀寫綜說論文以 3 倍核算，短篇報告、一般綜說和編輯評論以 2 倍核算，病例報告和期刊信函以 1 倍核算。高雄醫學科學雜誌(KJMS)之論文，比照	

SCIE/SSCI/TSSCI/EI 期刊排名之 40%至 60% 等級計分(以一篇為限)。採按篇計分，計分標準如下：

【自然生物醫學科學類及復健醫療管理科學類】

(SCIE/SSCI/TSSCI/EI 論文)

期刊排名	第一或通訊作者	第二作者	第三作者	其他作者
IF>5	IF.×5	IF.×3	IF.×1	IF.×0.5
10%(含)內	30 分	18 分	6 分	3 分
大於 10%至 20%(不含)	25 分	15 分	5 分	2.5 分
20%至 40%(不含)	20 分	12 分	4 分	2 分
40%至 60%(不含)	15 分	9 分	3 分	1.5 分
60%至 80%(不含)	10 分	6 分	2 分	1 分
80%以上	5 分	3 分	1 分	0.5 分
學位論文/ EI/職能治療學會雜誌*/物理治療*/台灣醫學教育學會期刊等	5 分	3 分	1 分	0.5 分

但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

1. 若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80%計算，如發表 IF $\geq$ 6 或期刊排名 $\leq$  5%或該領域期刊排名第一者，則以 100%計算。

SCIE/SSCI/TSSCI/EI 期刊排名之 40%至 60% 等級計分(以一篇為限)。採按篇計分，計分標準如下：

【自然生物醫學科學類及復健醫療管理科學類】

(SCIE/SSCI/TSSCI/EI 論文)

期刊排名	第一或通訊作者	第二作者	第三作者	其他作者
IF>5	IF.×5	IF.×3	IF.×1	IF.×0.5
10%(含)內	30 分	18 分	6 分	3 分
10%至 20%(不含)	25 分	15 分	5 分	2.5 分
20%至 40%(不含)	20 分	12 分	4 分	2 分
40%至 60%(不含)	15 分	9 分	3 分	1.5 分
60%至 80%(不含)	10 分	6 分	2 分	1 分
80%以上	5 分	3 分	1 分	0.5 分
學位論文/ EI/職能治療學會雜誌*/物理治療*/台灣醫學教育學會期刊等	5 分	3 分	1 分	0.5 分

但論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

1. 若有兩位作者相同貢獻度，以其排序之加權分數 80%計算，如發表 IF $\geq$ 6 或期刊排名 $\leq$  5%或該領域期刊排名第一者，則以 100%計算。

3.修正本條第 1 項第 3 款三、研究部分：原現行條文 10%至 20%(不含)涵蓋之範圍排名與上一項 10%(含)內重疊，故修正為 10%(不含)至 20%(不含)。

2. 三位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60%計算，如發表於  $IF \geq 10$  則以 100%計算。
  3. 四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 45%計算，如發表於  $IF \geq 20$  則以 100%計算。
  4. 五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30%計算，如發表於 Nature 或 Science 則以 100%計算。
- (二) 指導國科會或其他校外立案機構補助大專學生研究計畫且登錄於本校資訊系統為計畫主持人之研究計畫，每題核給 5 分，每年至多 10 分。
- (三) 最近七年本校產學營運處承辦或與校外機構簽署智權協議所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	40 分

- (四) 最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權或與校外機構簽署智權協議之分配收益，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額（新臺幣）	分數
25 萬元以上未達 50 萬元	30 分
50 萬元以上未達 100 萬元	40 分
100 萬元以上	50 分

- (五) 近七年本校產學營運處承辦或認定而獲得之產學合作(含委託研究)及附屬機構臨床試驗中心所承辦之臨床試驗案，依產學合作結案後累積

2. 三位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 60%計算，如發表於  $IF \geq 10$  則以 100%計算。
  3. 四位作者相同貢獻，以其排序之加權分數 45%計算，如發表於  $IF \geq 20$  則以 100%計算。
  4. 五位及以上作者相同貢獻，以其排序之加權分數 30%計算，如發表於 Nature 或 Science 則以 100%計算。
- (二) 指導科技部或其他校外立案機構補助大專學生研究計畫且登錄於本校資訊系統為計畫主持人之研究計畫，每題核給 5 分，每年至多 10 分。
- (三) 最近七年本校產學營運處承辦或與校外機構簽署智權協議所獲取發明專利權，每件以一獲證國家為限。共同發明者依權益分配比例計算。

獲證國家	每件分數
中華民國	30 分
日本、加拿大、中國	60 分
美國、歐盟	80 分
其他國家	41 分

- (四) 最近七年本校產學營運處承辦完成之技術移轉/授權或與校外機構簽署智權協議之分配收益，依累積實收總金額計分。共同發明者，依權益分配比例計算。

技轉/授權總金額（新臺幣）	分數
25 萬元以上未達 50 萬元	30 分
50 萬元以上未達 100 萬元	40 分
100 萬元以上	50 分

- (五) 近七年本校產學營運處承辦或認定而獲得之產學合作(含委託研究)及附屬機構臨床試驗中心所承辦之臨床試驗案，依產學合作結案後累積

4. 修正本條第 1 項第 3 款三、研究部分(二)：科技部更名為國科會。

<p>之實收執行金額計點(含結案後保留於本校之結餘款)。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。上述均以校方產學營運處所認定之產學計畫並須備正式合約及結案後由執行單位會計室/財務室所出具之收支報表為準。若臨床試驗計畫屬共同合作執行者，計畫主持人、共同主持人或協同主持人應依成功收案量之比例權重分配該案之分數。</p>	<p>之實收執行金額計點(含結案後保留於本校之結餘款)。共同合作案之子計畫主持人以子計畫金額計點。上述均以校方產學營運處所認定之產學計畫並須備正式合約及結案後由執行單位會計室/財務室所出具之收支報表為準。若臨床試驗計畫屬共同合作執行者，計畫主持人、共同主持人或協同主持人應依成功收案量之比例權重分配該案之分數。</p>																																	
<table><tr><th>產學合作金額（新臺幣）</th><th>分數</th></tr><tr><td>50 萬元以上未達 100 萬元</td><td>最高核給 7 分</td></tr><tr><td>100 萬元以上未達 200 萬元</td><td>15 分</td></tr><tr><td>200 萬元以上未達 300 萬元</td><td>20 分</td></tr><tr><td>300 萬元以上未達 500 萬元</td><td>30 分</td></tr><tr><td>500 萬元以上未達 1,000 萬元</td><td>40 分</td></tr><tr><td>1,000 萬元以上未達 3,000 萬元</td><td>45 分</td></tr><tr><td>3,000 萬元以上</td><td>50 分</td></tr></table>	產學合作金額（新臺幣）	分數	50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分	100 萬元以上未達 200 萬元	15 分	200 萬元以上未達 300 萬元	20 分	300 萬元以上未達 500 萬元	30 分	500 萬元以上未達 1,000 萬元	40 分	1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分	3,000 萬元以上	50 分	<table><tr><th>產學合作金額（新臺幣）</th><th>分數</th></tr><tr><td>50 萬元以上未達 100 萬元</td><td>最高核給 7 分</td></tr><tr><td>100 萬元以上未達 200 萬元</td><td>15 分</td></tr><tr><td>200 萬元以上未達 300 萬元</td><td>20 分</td></tr><tr><td>300 萬元以上未達 500 萬元</td><td>30 分</td></tr><tr><td>500 萬元以上未達 1,000 萬元</td><td>40 分</td></tr><tr><td>1,000 萬元以上未達 3,000 萬元</td><td>45 分</td></tr><tr><td>3,000 萬元以上</td><td>50 分</td></tr></table>	產學合作金額（新臺幣）	分數	50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分	100 萬元以上未達 200 萬元	15 分	200 萬元以上未達 300 萬元	20 分	300 萬元以上未達 500 萬元	30 分	500 萬元以上未達 1,000 萬元	40 分	1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分	3,000 萬元以上	50 分	
產學合作金額（新臺幣）	分數																																	
50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分																																	
100 萬元以上未達 200 萬元	15 分																																	
200 萬元以上未達 300 萬元	20 分																																	
300 萬元以上未達 500 萬元	30 分																																	
500 萬元以上未達 1,000 萬元	40 分																																	
1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分																																	
3,000 萬元以上	50 分																																	
產學合作金額（新臺幣）	分數																																	
50 萬元以上未達 100 萬元	最高核給 7 分																																	
100 萬元以上未達 200 萬元	15 分																																	
200 萬元以上未達 300 萬元	20 分																																	
300 萬元以上未達 500 萬元	30 分																																	
500 萬元以上未達 1,000 萬元	40 分																																	
1,000 萬元以上未達 3,000 萬元	45 分																																	
3,000 萬元以上	50 分																																	
<p>第 7 條 同現行條文</p>	<p>第 7 條 本細則經院教評會及校教評會審議通過，陳請校長核定後，自公佈日起實施，修正時亦同。</p>	<p>本條未修正。</p>																																
<p>附表一 同現行附表</p>	<p>附表一 申請 110 學年度以後送審升等教師之總成績及綜合評分計算方式： 總成績＝（教學成績*30%）＋（研究成績*35%）＋（服務輔導成績*10%）＋（綜合評分*25%）；80 分及格。</p> <table><tr><td>分項權重</td><td>核算公式</td></tr></table>	分項權重	核算公式	<p>本表未修正。</p>																														
分項權重	核算公式																																	

	<b>教學成績 (30%)</b>		(教學細項計分核給總分÷申請職級教學之基本門檻) x 80 (最高 100 分)
	<b>研究成績 (35%)</b>	以論文積分送審-自然生物醫學科學類 口腔醫學科學類 護理科學類 保健復健醫療管理科學類	<p>下列 2 項計分方式可擇優計分。</p> <p>算式 A 研究細項計分核給總分÷申請升等職級研究最低標準 x 80 (最高 100 分)，113 學年度起不適用。</p> <p>算式 B 1. (研究細項計分核給總分÷申請職級研究之基本門檻) x 80 (最高 90 分)。 2. 額外加分項目: H-index 超過送審職級之基本指數, 每多 1 加 0.5 分, 至多可加 10 分。 *各送審職級基本 H-index: 教授 15、副教授 10、助理教授 5。 *H-index 計算範圍: WOS 查詢迄今發表之論文 (review, communication, brief report, letter, case report, letter to editor, comment)。</p>
		以論文積分送審-社會人文學類、通識教育類	符合論文必要條件即以 80 分計
		以至多 5 篇論文送審 (全研究類別適用)	<p>1. 符合申請職級之論文必要條件即以 80 分計。</p> <p>2. 額外加分項目: H-index 超過送審職級之基本指數, 每多 1 加 0.5 分, 至多可加 20 分。</p>

		<p>*各送審職級基本 H-index：教授 15、副教授 10、助理教授 5。</p> <p>*H-index 計算範圍： WOS 查詢迄今發表之論文（review, communication, brief report, letter, case report, letter to editor, comment）。</p>	
服務輔導成績 (10%)	（服務輔導細項計分核給總分÷申請職級服務輔導之基本門檻）x 80 (最高 100 分)		
綜合評分 (25%)	<p>系級、院級教評會委員綜合評分評比分 3 級：推薦、不推薦、棄權（棄權票計為不推薦）。</p> <p>全體委員推薦核給 100 分 三分之二以上委員推薦核給 80 分 二分之一以上未達三分之二委員推薦核給 50 分。</p> <p>未達二分之一委員推薦者本項不核給分數。</p>		

附表二、論文篇數計算方式		
計算方式 作者數	IF 或期刊排名 (期刊名稱)	篇數 計算
單一第一作者或 單一通訊作者	IF<10	1
	10≤IF≤20	2
	IF>20	3
	Nature 或 Science 論文	4
2 位同等貢獻	IF≥6 或期刊 排名≤5%或 該領域期刊排 名第一者	1
3 位同等貢獻	IF≥10	1
4 位同等貢獻	IF≥20	1
5 位以上同等貢獻	Nature 或 Science 論文	1
以文憑送審教師資格審查者，其學位論文 等同 1 篇 SCIE/SSCI/EI/TSSCI 主論文(不列排 名)		

附表二、論文篇數計算方式		
計算方式 作者數	IF 或期刊排名 (期刊名稱)	篇數 計算
單一第一作者或 單一通訊作者	IF<10	1
	10≤IF≤20	2
	IF≥20	3
	Nature 或 Science 論文	4
2 位同等貢獻	IF≥6 或期刊 排名≤5%或 該領域期刊排 名第一者	1
3 位同等貢獻	IF≥10	1
4 位同等貢獻	IF≥20	1
5 位以上同等貢獻	Nature 或 Science 論文	1
以文憑送審教師資格審查者，其學位論文 等同 1 篇 SCIE/SSCI/EI/TSSCI 主論文(不列排 名)		

修正現行附表二：單一第一作者或單一通訊作者 IF≥20 計算區間修正為>20。現行條文計算區間 10≤IF≤20 與 IF≥20 重疊。



# 高雄醫學大學醫學院教師升等教學考核表

## 附表三(修正)

111.03.30 110 學年度醫學院教師評審委員會第 8 次會議審議通過  
 111.06.09 110 學年度第 5 次校教評會審議通過  
 111.07.04 高醫院醫字第 1111102518 號函公布  
 111.12.13 111 學年度醫學院教師評審委員會第 5 次會議審議通過  
 111.12.29 111 學年度第 2 次校教評會審議通過  
 112.01.10 高醫院醫字第 1121100087 號函公布

送審單位：		申請人：		擬升(聘)等級：	<input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 教授
-------	--	------	--	----------	---

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點	修正說明
					教師同儕評鑑	學生評鑑					
教學考核	教學能力	■ 課程規劃：以核給 20 分為上限 ■ 教學內容：以核給 20 分為上限 ■ 教學方法：以核給 20 分為上限 ■ 班級經營：以核給 20 分為上限 ■ 多元評量：以核給 20 分為上限		10%	-----	-----				1. 送審人必須以一門課程為佐證，檢附完整教學計畫(含課程大綱、進度表、課程目標與學習成效標準一覽表、授課教材內容、學生完整評核紀錄等)，作為教師同儕評鑑與學生評鑑之需。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。	本項未修正
	教學評量 (以近 6	■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.40 分(含)以		10%	-----	-----				1. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。	依據第 6 條第

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點	修正說明
					教師同儕評鑑	學生評鑑					
	學期為統計基準)	<p>上者：每學期核給 20 分為上限</p> <p>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 5.10 分(含)以上未達 5.40 分者：每學期核給 15 分為上限</p> <p>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.80 分(含)以上未達 5.10 分者：每學期核給 10 分為上限</p> <p>■ 教學評量問卷調查合乎有效問卷標準，且有效加權平均在 4.50 分(含)以上未達 4.80 分者：每學期核給 5 分為上限</p>								2. 此項指標的積分以 100 分為上限。	1 項第 1 款：一、教學考核部分(二)教學評量修正：同步刪除 101 學年度(含)以後文字。
	教學成長(以近 6 學期為統計基準)	<p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 3 倍以上者：每學期核給 13 分</p> <p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 2 倍以上者：每學期核給 6.5 分</p> <p>■ 參與教師成長系列活動達規定之基本分數 1.5 倍以上者：每學期核給 3 分</p>		30%	-----	-----				<p>1. 由教師發展暨教學資源中心檢附相關佐證資料作為查核。</p> <p>2. 此項指標的積分以 100 分為上限。</p>	本項未修正

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點	修正說明
					教師同儕評鑑	學生評鑑					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 負責規劃籌組教學型社群或參與：社群召集人每次核給 25 分為上限；社群參與人每次核給 15 分為上限</li> <li>■ 參與教師成長系列活動未達規定之基本分數者：每學期扣減 6 分</li> <li>■ 未曾參與教師成長系列活動者：每學期扣減 12 分</li> </ul>									
	教學特殊表現 (以取得前一等級教師資格後的近 5 年為統計基準)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫召集人」(註)：每學期/半年核給 10 分</li> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各主軸計畫副召集人」(註)：每學期/半年核給 8 分</li> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫主持人」(註)：每學期/半年核給 6 分</li> <li>■ 擔任校方認定之校級相關教學計畫「各子計畫參與人」(註)：每學期/半年核給 4 分</li> <li>■ 獲校級教學傑出教師：每次核給 50 分</li> <li>■ 獲校級教學優良教師：每次核給 40 分</li> <li>■ 獲教育部數位教材/課程認證：每案核給 40 分</li> <li>■ 發展開放式課程，且收錄於開放式課程網站或磨課師(MOOCs)網站：每門</li> </ul>		10%	-----	-----				1. 得向教務處或各相關單位申請相關佐證資料作為查核，其中，自建教學網站之相關資料則由送審教師提供。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。 3. (註)：校方認定之校級相關教學計畫，例如：教學卓越計畫、高東屏區域教學資源中心計畫、公民素養陶塑計畫、智慧生活創新創業育成計畫、教師多元升等制度計畫、課程分流計畫、學海築夢計畫等、大學社會責任	

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點	修正說明
					教師同儕評鑑	學生評鑑					
		核給 35 分 ■ 獲本校優良教材獎：每案核給 35 分 ■ 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為極優者：每件核給 30 分 ■ 自建教學網站成效優異，經系、所、中心、學院評審委員會評定為優等者：每件核給 25 分 ■ 參與各學系專屬之「生/職涯教材」開發：每案核給 20 分 ■ 參與遠距教學（主播）之課程主負責教師：每科目核給 20 分 ■ 參與遠距教學（主播）之課程協同授課教師：每科目核給 20 分，並依實際授課教師時數均分 ■ 全程採全英語授課之有專業科目（非英語課程）（限本國籍教師）* 經教務處登錄： (1)課程主負責教師：每科目 1 學分核給 10 分 (2)授課教師：按實際授課教師時數（不含加權時數）給分 ■ 部分週次採全英語授課之專業科目（非英語課程）課程協同授課教師（限								實踐計畫（USR 計畫）、 <u>大專校院學生雙語化學習計畫-精進成為重點培育學院</u> 等。	增列校方認定之校級相關教學計畫（如劃底線處）。

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分 (C=A*B) 【申請人統計】	初審 【系、所、中心】	複審 【學院】	審查重點	修正說明
					教師同儕評鑑	學生評鑑					
		本國籍教師)*經教務處登錄：採全英語授課之週次，按實際授課教師時數(不含加權時數)給分 ■ 參與服務學習之課程主負責教師：每學期核給 5 分 ■ 參與服務學習之課程協同授課教師：每學期核給 4 分 ■ 開設學分班與非學分班課程：每門核給 10 分									
	教學行政配合度 (以近 6 學期為統計基準)	■ 教務處規範時程內，按時上傳課程大綱與進度表：每學期核給 10 分 ■ 教務處規範時程內，按時繳交學生成績：每學期核給 10 分 ■ 未於教務處規範時程內上傳課程大綱與進度表：每學期扣減 10 分 ■ 未於教務處規範時程內繳交學生成績：每學期扣減 10 分 ■ 曾提出學生成績更正：每學期扣減 10 分		10%	-----	-----				1. 由教務處檢附相關佐證資料作為查核。 2. 此項指標的積分以 100 分為上限。 3. 註：教學行政配合度若有不可歸責於本人之事由，須另提出佐證，簽請系(所)主管同意及教務長核定者。	本項未修正
	學院特色教學績效 (自前一級教師升等 5 年內)	評分標準之內涵及評分表		30%	-----	-----				此項指標的積分以 100 分為上限。	本項未修正

審查項目	評核指標	評分內容及標準	積分(A)	權重比例(B)	考評人員/單位		實得積分(C=A*B) 【申請人統計】	初審【系、所、中心】	複審【學院】	審查重點	修正說明
					教師同儕評鑑	學生評鑑					
教學考核（總積分合計）											

備註：

一、 送審人所提供之佐證資料應力求具體、明確、詳實，必要時，各教學單位得依所屬發展特色或審查需求，要求送審人提供更完整之資料。

二、 本考核表應併同升等申請表、升等著作、參考著作等資料一併送交所屬系、所、中心辦理。

本表由送審人依據相關之具體資料逐項自我評鑑後，由所屬系、所、中心轉送相關配合評鑑單位進行評鑑，再由所屬系、所、中心教師評審委員會審核。